

ABSTRAK

Metode Bin Baz merupakan metode yang dibuat oleh bagian Litbang Tahfidz Islamic Center Bin Baz, untuk membantu santriwati membaca Al-Qur'an dengan benar dan tartil sesuai ajaran islam. Pondok Islamic Center Bin Baz Yogyakarta salah satu lembaga pendidikan yang menjunjung tinggi Al-Qur'an dan mengajarkan kepada siswa/i untuk mencintai Al-Qur'an, untuk keberhasilan dalam memperbaiki l-Qur'an, pondok Islamic Center Bin Baz mengajarkan membaca Al-Qur'an menggunakan metode Bin Baz. penelitian ini berusaha untuk menggali tentang pengimplementasian dari metode Bin Baz, Faktor pendukung dan penghambat metode Bin Baz.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data dengan obsevasi, wawancara dan dokumentasi dengan menggunakan analisis data: penyajian data, reduksi data, dan memberikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasanya langkah-langkah dalam pengimplementasian metode Bin Baz membutuhkan waktu dalam satu semester dan terdapat sistem evaluasi dengan ujian kenaikan jilid, pra tashih dan tashih, hal ini ditunjukkan bahwasanya dari 157 santri, ada 154 santri yang kualitas bacaannya meningkat dan sudah sesuai standar syekh rujukan. Jumlah keberhasilan santri dalam pencapaian target, dapat di persentasekan menjadi 98% belajar membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Bin Baz dapat meningkatkan hasil pembelajaran Al-Qur'an, adapun faktor pendukung dari pengimpelementasian metode Bin Baz adalah: 1) Kualitas SDM, 2) Motivasi dan semangat tenaga pengajar, 3) Nada yang unik dari metode Bin Baz, 4) Alat peraga dan buku jilid yang memadai, 5)Waktu pembelajaran, adapun faktor penghambat pengimplementasian metode Bin Baz adalah:1) Keahlian santri yang beragam, 2)Perbedaan kualitas kemampuan pengejar, 3) Terlalu terburu-buru dalam mengejar target, 4) Fasilitas yang kurang memadai, 5) Cuaca.

Kata kunci: pendidikan, metode Bin Baz, membaca Al-Qur'an

ABSTRACT

The Bin Baz Method is a method developed by the Research and Development Department of the Bin Baz Tahfidz Islamic Center to assist female students in correctly and melodiously reciting the Quran in accordance with Islamic teachings. The Bin Baz Islamic Center in Yogyakarta is one of the educational institutions that highly prioritize the Quran and teach students to love it. To succeed in improving Quranic recitation, the Bin Baz Islamic Center teaches Quran recitation using the Bin Baz Method. This study aims to explore the implementation of the Bin Baz Method, as well as its supporting factors and obstacles.

The study employs a qualitative method, utilizing data collection techniques such as observation, interviews, and documentation. The results indicate that the steps in implementing the Bin Baz method require one semester, with an evaluation system including volume promotion exams, pre-tashih, and tashih.

The research results indicate that the steps in implementing the Bin Baz method take one semester, and there is an evaluation system with level-up exams, pre-assessment, and assessment. It is shown that out of 157 students, 154 students' reading qualities improved and met the reference sheikh's standards. The success rate of students in achieving the target can be percentage-rated as 98% learning to read the Quran using the Bin Baz method can enhance Quranic learning outcomes. The supporting factors in implementing the Bin Baz method are: 1) Human resource quality, 2) Motivation and enthusiasm of instructors, 3) Unique tone of the Bin Baz method, 4) Adequate teaching aids and volume books, 5) Learning time. The inhibiting factors in implementing the Bin Baz method are: 1) Diverse student skills, 2) Differences in the quality of pursuit abilities, 3) Rushing to achieve targets, 4) Inadequate facilities, 5) Weather.

Keywords: education, Bin Baz method, Qur'anic reading