

ABSTRAK

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS III SALAFIYAH ULA ISLAMIC CENTRE BIN BAZ YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2023/2024

Iswatus Sholihah
Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta
2023/2024

Penelitian ini merupakan gambaran kesulitan yang dialami dalam pembelajaran bahasa Arab, yang menyebabkan kurangnya minat dan semangat siswa dalam mengikuti pelajaran tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas III Salafiyah Ula Putri Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta pada tahun ajaran 2023/2024.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model analisis Miles dan Huberman, yang meliputi tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Validitas data diuji melalui perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam meningkatkan minat belajar bahasa Arab siswa di kelas III Salafiyah Ula Putri Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta pada tahun ajaran 2023/2024 dapat dibagi menjadi beberapa aspek. Pertama, guru berperan sebagai pendidik, pembimbing, pengelola kelas, demonstran, dan motivator. Kedua, minat siswa terhadap pembelajaran bahasa Arab dinilai sangat baik dan tinggi, tercermin dari kehadiran yang konsisten dan partisipasi aktif mereka dalam kelas. Mereka menunjukkan kesenangan dalam belajar dengan selalu hadir, aktif bertanya, fokus dalam mendengarkan penjelasan guru, mencatat materi pembelajaran, menjaga ketertiban kelas, serta berpartisipasi dalam diskusi kelompok. Rekomendasi dari temuan penelitian ini adalah untuk menjadi landasan evaluasi bagi para guru, dengan fokus pada menjaga peran mereka dalam proses pembelajaran bahasa Arab. Selain itu, diperlukan upaya untuk meningkatkan motivasi siswa agar lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini dapat dilakukan dengan memastikan ketersediaan fasilitas sekolah yang memadai dan pemanfaatan media pembelajaran yang efektif.

Kata kunci: Minat Belajar, Peran Guru

ABSTRACT

THE ROLE OF THE TEACHER IN INCREASING STUDENT INTEREST IN LEARNING CLASS III SALAFIYAH ULA ISLAMIC CENTER BIN BAZ YOGYAKARTA SCHOOL YEAR 2023/2024

Iswatus Sholihah
College of Tarbiyah Madani Yogyakarta
2023/2024

This research is a description of the difficulties experienced in learning Arabic, which causes a lack of student interest and enthusiasm in following the lesson. The purpose of this study is to find out how the teacher's role in increasing students' interest in learning Arabic in class III Salafiyah Ula Putri Islamic Center Bin Baz Yogyakarta in the 2023/2024 academic year.

This study adopted a qualitative approach using data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. Data analysis used the Miles and Huberman analysis model, which includes the stages of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing or verification. Data validity was tested through extended observation, increased persistence, source triangulation, technique triangulation, and time triangulation.

The results showed that the role of teachers in increasing students' interest in learning Arabic in class III Salafiyah Ula Putri Islamic Center Bin Baz Yogyakarta in the 2023/2024 academic year can be divided into several aspects. First, the teacher acts as an educator, guide, classroom manager, demonstrator, and motivator. Second, students' interest in learning Arabic is considered very good and high, reflected in their consistent attendance and active participation in class. They show pleasure in learning by always being present, actively asking questions, focusing on listening to the teacher's explanation, taking notes on learning materials, maintaining class order, and participating in group discussions.

The recommendation from the findings of this study is to serve as a basis for evaluation for teachers, focusing on maintaining their role in the Arabic language learning process. In addition, efforts are needed to increase students' motivation to be more enthusiastic in participating in learning. This can be done by ensuring the availability of adequate school facilities and effective utilization of learning media.

Keywords: Learning Interest, Teacher's Role