

Disarankan agar pengajar memperkenalkan materi yang lebih sulit di awal pembelajaran. Pendekatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan analitis dan pemecahan masalah siswa, serta membangun fondasi yang kuat sejak dini. Dan tak harus memulai pelajaran sulit saat dewasa nanti.

4. Penerapan Prinsip 80/20

Pengajar dan lembaga pendidikan lainnya perlu mengidentifikasi elemen-elemen kunci dalam kurikulum yang memberikan dampak terbesar pada pembelajaran siswa. Dengan fokus pada elemen-elemen ini, diharapkan proses belajar mengajar dapat lebih efisien dan efektif.

5. Penelitian Lanjutan

Penelitian lebih lanjut perlu dilakukan untuk mengevaluasi efektivitas pendekatan Mufti Yusuf Mullan dalam berbagai konteks pembelajaran yang berbeda. Hal ini dapat membantu menilai keberlanjutan dan adaptabilitas pendekatan ini dalam berbagai *setting* pendidikan.

Dengan menerapkan saran-saran ini, diharapkan kualitas pembelajaran Bahasa Arab dapat terus ditingkatkan, memberikan manfaat yang lebih besar bagi siswa dalam menguasai bahasa ini. Dan Pengenalan Konsep Pembelajaran Bahasa Arab oleh Mufti Yusuf Mullan bisa diterima kalangan masyarakat Indonesia

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Hamid, *“Berbagai Metode Mengajar Bagi Guru Dalam Proses Pembelajaran”*, (Kuala Tungkal: STAI An-Nadwah, 2019)

Ahmad Djamaluddin, *“Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis”*. (Sulawesi Selatan: CV Kaffah Learning Center, 2019)

Andayani, *“Problema dan Aksioma: dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia”*, (Yogyakarta: Deepublish, 2015)

Andi Prastowo, *“Metode Penelitian Kualitatif”*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012)

Antony G. Piccianon, Charles D, Dziuban, Charles R. Graham . *“Blended Learning Research Perspective”* .(New york: Routledge, 2014)

Arifin, Z., Junaiyah. *“Morfologi bentuk, makna dan fungsi”*, (Jakarta:Grasindo, 2009).

Ayu Rifka Sitoresmi, *“Apa itu Konsep?Ketahui Pengertian, Ciri-ciri, Unsur, Fungsi dan Jenisnya”*,

Badan Litbang dan Diklat Kementrian Agama RI, *“Model Pembelajaran Bahasa Arab yang Terfokus kepada peserta didik”*,
<https://balitbangdiklat.kemenag.go.id/berita/model-pembelajaran-bahasa-arab-yang-terfokus-kepada-peserta-didik>

Bandura, A. *“Self-Efficacy: The Exercise of Control”*. (W.H. Freeman, 1997)

Bjork, R. A., & Bjork, E. L. . *“Making things hard on yourself, but in a good way: Creating desirable difficulties to enhance learning”*. (Gemsbacher: Worth Publishers, 2011)

Bruce Joyce, Marsha Weil, Emily Calhoun *“Model of Teaching”*. (Yogyakarta:Pustaka Pelajar)

Bullen, M., & Janes, D. P. *“Making the Transition to E-Learning : Strategies and Issues”*. (Canada: Information Science Publishing, 2006)

Charles D. Dziuban, Joel L. Hartman, Patsy D. Moskal,. *“Blended learning”* (Research Bulletin. Vol. 7, No. 1. March, 2004)

Csikszentmihalyi, M. *“Flow: The Psychology of Optimal Experience”*. (Harper & Row, 1990)

Deasy Supartini, dkk. *“Problematika Kesalahan Bahasa Indonesia dalam Tataran Sintaksis”*, (Bandung: Jurnal Kajian dan Penelitian Umum, 2023)

Diah Rahmawati As'ari, *“Strategi dan Metode Pembelajaran Bahasa Arab”*, (Malang: Konferensi Nasional Bahasa Arab I, 2015)

Djaka P. 2011. "Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Masa Kini". (Surakarta: Pustaka Mandiri Surakarta, 2011).

Dunlosky, J., Rawson, K. A., Marsh, E. J., Nathan, M. J., & Willingham, D. T. "Improving Students' Learning With Effective Learning Techniques". (Psychological Science in the Public Interest Vol. 14, Issue 1: SAGE Publications, 2013)

Dunlosky, J., Rawson, K. A., Marsh, E. J., Nathan, M. J., & Willingham, D. T.. "Improving Students' Learning With Effective Learning Techniques: Promising Directions From Cognitive and Educational Psychology". (Psychological Science in the Public Interest, 14 (1), 2013)

Dweck, C. S. "Mindset: The New Psychology of Success. Random House.2006)
E. R. Simbolon and F. S. Tapilouw, "Pengaruh pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran kontekstual terhadap berpikir kritis siswa SMP," (Edusains, vol. 7, no. 1, 2015)

Eccles, J. S., & Wigfield, A. "Motivational beliefs, values, and goals". (Annual Review of Psychology, 53 (1), 2002)

Effendy, Ahmad Fuad. "Metodologi Pengajaran Bahasa Arab". (Malang: Misykat, 2012)

Elan Ilyas Sidiq, "Sumber Belajar dan Alat Peraga sebagai Media Pembelajaran" (Purwakarta: Jurnal Edukasi Non Formal, 2022)

Ferriss, T. "The 4-Hour Workweek: Escape 9-5, Live Anywhere, and Join the New Rich". (Crown Publishing Group, 2007)

Garrison, D. R. & Shale, D. "Education at a distance: From issues to practice", (Melbourne, FL: Krieger, 1990).

Hanif Fathoni, "Pembentukan Kata dalam Bahasa Arab (Sebuah Analisis Morfologis "K-TB")", (Ponorogo: Darussalam Institute of Islamic Studies Gontor, 2013).

Harifudin Cawidu, "Konsep Kufr Dalam al-Qur'an, Suatu Kajian Teologis Dengan Pendekatan Tematik", (Jakarta: Bulan Bintang, 1991)

Hasnawati, "Pentingnya Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar ", (Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin, 2011)

Hilary Perraton, "A Theory for Distance Education", (London: Routledge, 1988).

Imam Asrori, "Sintaksis Bahasa Arab Frasa – Klausa – Kalimat", (Malang: Misykat, 2004)

Isniatun Munawaroh, *“Modul 1 Konsep Dasar Ilmu Pendidikan”*, (Jakarta: Calon Guru PPPK, 2019)

Jamal Ma'mur Asmani, *Pendidikan berbasis keunggulan lokal*, (Yogyakarta: Diva Press, 2015)

James Edward Miller, *“An Introduction to English Syntax”*, (Edinburg University Press, 2002)

John R. Verduin, Jr., Thomas A. Clark, *“Distance Education: The Foundations of Effective Practice”*, (Michigan: Wiley, 1991).

JosepKomidar, *“Use of Library dalam Syahrin Harahap”*, (Jakarta: Rajawali Pers, 1995)

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), “Konsep”, <https://kbbi.web.id/konsep>
Keegan,D. *“Foundations of Distance Education”*, (London: Routledge, 1990)

Krida Laksana, *“Kamus Linguistik (Edisi Empat)”*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2009)

Locke, E. A., & Latham, G. P. *“Building a practically useful theory of goal setting and task motivation: A 35-year odyssey”*. (American Psychologist 57 (9), 2002)

Makruf Imam, *“Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif”* (Semarang: Need's Press, 2009)

Maryanto, *“Pembelajaran Bahasa Arab di MAN Karanganyar”*, (Surakarta: Universitas Muhammadiyah, 2013)

Mestika Zed, *“Metode Penelitian Kepustakaan”*, (Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2004)

Milya Sari, Asmendri, *“Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA”*, Volume 6 (Padang: Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA, 2020)

Oakley, B. *“A Mind for Numbers: How to Excel at Math and Science (Even If You Flunked Algebra)”*. (TarcherPerigee, 2014)

P. Pannen. *“Cakrawala Pendidikan”*. (Jakarta: Universitas Terbuka, 1999)

Pareto, V. *“Cours d'économie politique. Lausanne”*, (F. Rouge, 1896)

Peny Bella Nursafitri, *“Hubungan antara Antusias belajar dan Bimbingan Orang tua”*, (Klaten: Universitas Widya Dharma, 2019)

Pusat Pembinaan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Kamus Besar Bahasa Indonesia. (Jakarta: Balai Pustaka, 1994)

Rahayu, Puji. *"Thuruqu Ta'limi Al-Lughah Al-Arabiyah Li Ghari Nathiqina biha"*, Jurnal Bahasa Arab dan Pembelajarannya (2013)

Ramayulis, *"Ilmu Pendidikan Islam"*. (Jakarta. Kalam Mulia. 2010)

Riza Raudatul Jannah, *"Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Materi Reaksi Redoks Dengan Menggunakan Instrumen CRI di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru"*, (Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, 2017)

Roediger, H. L., & Butler, A. C. *"The critical role of retrieval practice in long-term retention"*. (Trends in Cognitive Sciences, 2011)

Rowntree, D. *"Exploring Open and Distance Learning"*, (London: Kogan Page, 1992)

Ryan, R. M., & Deci, E. L. *"Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being"*. (American Psychologist, 2000)

S Karim A Karhami, *"Mengubah Wawasan & Peran Guru dalam Era Kesejagatan"*, (Purwokerto: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan, 2006)

M. S. Salman, *"Menjadi guru yang dicintai siswa"*. (Deepublish, 2018)

Samahitawirota, *"Teori Change Management"*, <https://samahitawirota.com/teori-change-management/>
Sardiman, A.M, *"Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar"* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004)

Sarjono Soekanto dan Sri Mamudji, *"Penelitian Hukum Normatif"*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2006)

Shomaker, Dianna. *"Distance learning in Professiona Education"*, (Wiltshire: Quay Books, 1998)

Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi, *"Metode Penelitian Survei"*, (Jakarta: LP3ES, 1987)

Siti Julaeha, *"Virtual Learning: Pemanfaaaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran"*, (Majalah Ilmiah Pembelajaran Vol.2, 2011)

Sugiyono, *"Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D"*, (Bandung: Alfabeta, 2013)

Sustrisno Hadi, *"Metodologi Research"*, (Yogyakarta: Fak. Psikologi UGM, 1990)
Verhaar, J.W.M. *"Asas-asas Linguistik Umum"*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2008)

Wiratna Sujarweni. V, "*Metodologi Penelitian : Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*", (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014)

Yuberti, "*Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*", (Lampung: Anugrah Utama Raharja, 2013)

Yusuf Mullan, "*Arabic Acceleration Report*", (Toronto: Shariah Programme, 2012)