

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A Fatikhul Amin. *Sejarah: Apa, Kenapa, dan Bagaimana? (Perspektif Masa Kini)*. (Madura: IAIN Madura Press, 2019).
- Alfikalia. *Perspektif dalam Kesejahteraan Psikologis Manusia: Suatu Pengantar*. (Malang: Sekolah Pascasarjana IKIP Budi Utomo, 2020).
- Baihaqi, Yusuf. *Kisah Al-Qur'an dalam Lintas Dimensi (Sains, Ekonomi dan Politik)*. (Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023).
- Chatib, Munif. *Gurunya Manusia: Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara*. (Bandung: Kaifa, 2011).
- D, Muh. Akib. *Beberapa Pandangan tentang Guru sebagai Pendidik*. (Jurnal Pendidikan Islam Al-Ishlah Vol. 19, No. 1, 2021).
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani. *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta: Grasindo, 2002).
- Ekawati. SKRIPSI: *Peranan Guru Akidah Akhlak dalam Mengembangkan Perilaku Afektif Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Nahdatul Ulum 2 Jeneponto*. (Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2012).
- Harahap, Nursapia. *Penelitian Kualitatif*. (Medan: Wal ashri Publishing, 2020).
- Hendrawan, Hendrawan, Budi Sampurno dan Kristian Cahyandi. *Gambaran Tingkat Pengetahuan Tenaga Kerja Pt "X" Tentang Undang-Undang dan Peraturan Kesehatan dan Keselamatan Kerja*. (Jurnal Delima Harapan Vol. 6, No. 2, 2019).
- Hidayat, Syarip dan Firdaus Achmad, *Dimensionalitas Pendidikan Nilai dan Karakter*. (Tasikmalaya: Asyuhada Press Publication 2022).
- Indrastoeti SP, Jenny, Ismail dan Yulianti. *Penyusunan Instrumen Penilaian Ranah Afektif Berbasis Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. (Jurnal Universitas Sebelas Maret Vol. 4, No. 1, 2015).
- J. Moleong, Lexy. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016).
- Jamin, Nunung Suryana. *Pengembangan afektif anak usia dini*. (Sukabumi: CV Jejak, 2020).
- Kandiri dan Arfandi. *Guru sebagai Model dan Teladan dalam Meningkatkan Moralitas Siswa*. (Edupedia Vol. 6, No. 1, 2021).

- Kosim, Mohammad. *Guru dalam Perspektif Islam*. (Tadris Vol. 3, No. 1, 2008).
- Lisnasari, Srie Faizah dkk. *Pengembangan Profesi Guru*. (Bandung: CV. Media Sains Indonesia, 2023).
- M. Echols, John dan Hasan Shadily. *Kamus Inggris-Indonesia*. (Jakarta: Gramedia, 2001).
- Ma'luf, Louis. *Al-Munjid fi al-Lughah*. (Bairut: Dar al-Masyriq, 1908).
- Maesaroh, Siti, Mujiyatun dan Finy Muslihatuzzahro. *Strategi Pengembangan Ranah Afektif dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Siswa Kelas Xi di Madrasah Aliyah Hidayatul Mubtadiin Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021*. (Ar Royhan: Jurnal Pemikiran Islam Vol. 1, No. 2, 2021).
- Magdalena, Ina, Romita Umayyah Hadi, Sarah Delilah dan Erika Puspita Dewi. *Strategi Pembentukan Karakter Siswa Di Sd Negeri Cikokol 4*. (Pandawa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah Vol. 2, No. 3, 2020).
- Manizar, Elly. *Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Belajar*. (Tadrib Vol. 1, No 2, 2015).
- Masitoh, Ita. *SKRIPSI: Analisis Perilaku Afektif Siswa Tunagrahita Kategori Sedang pada Kegiatan Mewarnai di Kelas 1 SKH Negeri 02 Kota Serang (Penelitian Kualitatif)*. (Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2023).
- Matiti, Alun. *Perilaku Afektif*. (Journal of Education and Culture Vol. 2, No. 2, 2022).
- Maunah, Binti. *Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi, Implementasi pada Tingkat Pendidikan Dasar*. (Yogyakarta: TERAS, 2009).
- Paputungan, Evandri dan Frezy Paputungan. *Pendekatan dan Fungsi Affektif dalam Proses Pembelajaran*. (Journal Of Education and Culture, vol. 3, No. 1, 2022).
- Pondok Pesantren Islamic Centre Bin Baz. *Madrasah Aliyah dan Salafiyah Ulya ICBB*. <https://binbaz.or.id/madrasah-aliyah-dan-salafiyah-ulya-icbb/>.
- Priyanto, Sugeng, Darwin Hamisia dan Evi Octaviana. *Metode pendidikan agama Islam dalam al-Qur'an*. (At-Turots: Jurnal Pendidikan Islam Vol. 2, No. 2, 2020).
- Purwanza, Sena Wahyu dkk. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*. (Bandung: CV. Media Sains Indonesia, 2022).
- Ratnaya, Gede. *Dampak Negatif Perkembangan Teknologi Informatika dan Komunikasi dan Cara Antisifasinya*. (Jurusan Teknik Elektronika UNDIKSHA Vol. 8, No. 1, 2011).

- Republik Indonesia. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. (Bandung: Citra Umbara, 2006).
- Riinawati. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. (Yogyakarta: Thema Publishing, 2021).
- Robbaniyah, Qiyadah. *Strategi & Metode Pembelajaran PAI*. (Yogyakarta: Zahir Publishing, 2020).
- Rofiqoh, Aqidatur dan Ibnu Hajar Ansori. *Kisah-Kisah (Qasas) dalam Al-Qur'an Perspektif I'jaz*. (STAI Al-Khozini Buduran Sidoarjo, STAIN Kediri, 2017).
- Rusandi dan Muhammad Rusli. *Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus*. (Jurnal Pendidikan dan Studi Islam Al-Ubudiyah Vol. 2, No. 1, 2021).
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. (Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2021).
- Saleh, Adnan Achiruddin. *Pengantar Psikologi*. (Makassar: Penerbit Aksara Timur, 2018).
- Sejati, Sugeng. *Tinjauan Al Qur'an terhadap Perilaku Manusia: dalam Perspektif Psikologi Islam*. (Jurnal Ilmiah Syi'ar Vol. 17, No. 1, 2017).
- Slovic, Paul, Melissa L. Finucane, Ellen Peters dan Donald G. MacGrego. *The affect heuristic*. (European Journal of Operational Research 177, 2007).
- Suhartono dan Nur Rahma Yulieta. *Pendidikan Akhlak Anak di Era Digital*. (AT-TUROTO: Jurnal Pendidikan Islam Vol. 1, No 2, 2019).
- Tim Redaksi. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. <https://kbbi.web.id/>.
- Ulum, M. Nurul. *Analisis Materi Tarikh Kelas X Smk Muhammadiyah 1 Blora dengan Pendekatan Strategi Time Lime*. (Jurnal Ilmiah Pedagogy Vol. 17, No. 1, 2021).
- Wahyoeni. *Tarikh Islam*. <https://wisataabawi.com/tarikh-islam/>.
- Zainudin dan Ubabuddin. *Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik*. (Islamic Learning Journal Prodi PAI STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang Vol.1 No. 3, 2023).