

ABSTRAK

PERAN GURU TARIKH ISLAM DALAM PEMBENTUKAN PERILAKU AFEKTIF SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH ISLAMIC CENTRE BIN BAZ

Afifah Asmul Fauziah

201371017

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran guru tarikh Islam dalam pembentukan perilaku afektif siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif dan dilakukan melalui studi lapangan. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk memahami bagaimana guru tarikh Islam membentuk perilaku afektif siswa dan strategi apa yang digunakan dengan beragam faktor pendukung dan penghambat prosesnya. Guru tarikh islam tidak hanya berperan sebagai pengajar tetapi juga sebagai teladan dalam kehidupan sehari-hari, yang secara signifikan mempengaruhi sikap, motivasi, dan perilaku siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru tarikh Islam memiliki peran penting dalam membentuk perilaku afektif siswa melalui pendekatan personal, penanaman nilai-nilai moral dan keagamaan, serta pembelajaran yang kontekstual dan interaktif. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif dalam pendidikan Islam serta meningkatkan pemahaman tentang pentingnya peran guru dalam membentuk karakter siswa.

Kata kunci: Guru, Peran, Tarikh Islam, Perilaku Afektif, Siswa, Penelitian, Faktor, Strategi.

ABSTRACT

**THE ROLE OF ISLAMIC HISTORY TEACHERS IN SHAPING THE AFFECTIVE
BEHAVIOR OF 11TH-GRADE STUDENTS AT MADRASAH ALIYAH ISLAMIC
CENTRE BIN BAZ**

Afifah Asmul Fauziah

201371017

This study aims to examine the role of Islamic history teachers in shaping the affective behavior of 11th-grade students at Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta. This research employs a qualitative method with a descriptive approach conducted through field studies. Data were collected through observation, interviews, and documentation to understand how Islamic history teachers influence the affective behavior of students and the strategies used, along with various supporting and inhibiting factors in the process. Islamic history teachers not only act as educators but also as role models in daily life, significantly influencing the attitudes, motivations, and behaviors of students. The results show that Islamic history teachers play a crucial role in shaping the affective behavior of students through personal approaches, instilling moral and religious values, and contextual and interactive learning. This study is expected to contribute to the development of more effective learning strategies in Islamic education and enhance understanding of the importance of teachers' roles in shaping students' characters.

Keywords: Teacher, Role, Islamic History, Affective Behavior, Students, Research, Factors, Strategies.