

ABSTRAK

Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Surat Luqman Ayat 12-19 Perspektif Tafsir *Jalalain* dan Relevansinya dengan Tantangan Di Era *Society 5.0*

Agniya Nafisa 201.371.019

Pendidikan masa sekarang banyak mengalami dekadensi moral serta hilangnya nilai-nilai karakter. Surat Luqman ayat 12-19 menjadi salah satu surat yang mengandung penjelasan terkait pendidikan, yang berisi tentang nasihat-nasihat tokoh Luqman kepada putranya. Terdapat beberapa prinsip penting yang dijadikan sebuah dasar dalam mendidik seorang anak. Beberapa diantaranya yakni mengajarkan iman, memuliakan kedua orangtua, sholat, *amar ma'ruf nahi munkar*, sabar, serta akhlak baik yang harus senantiasa dijaga akan menjadi fondasi yang baik dan kuat ketika seorang pendidik mampu menerapkan teladan tokoh Luqman dalam menasihati anaknya. Tafsir *Jalalain* yang ditulis oleh Jalaluddin Al-Mahalli dan Jalaluddin Asy Suyuti. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter dalam surat Luqman ayat 12-19 pada tafsir *Jalalain* dan (2) mengetahui relevansi nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam tafsir *Jalalain* surat Luqman ayat 12-19 terhadap tantangan di era *society 5.0*.

Penelitian ini menggunakan metode dekstriptif analitik yang termasuk ke dalam penelitian kepustakaan atau *library research* yang menjadikan bahan-bahan pustaka sebagai sumber data. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini analisis isi atau *content analysis*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan dokumentasi yaitu mengumpulkan bahan-bahan pustaka tertulis seperti buku, jurnal, majalah, catatan, transkrip, karya-karya monumental dan lain sebagainya.

Penelitian ini memperoleh simpulan bahwa: (1) Nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam surat Luqman ayat 12-19 anatara lain: rasa syukur pada ayat 12, bijaksana dan iman pada ayat 13, berbakti pada orang tua pada ayat 14, kerja keras dan bersahabat pada ayat 15, perintah untuk berbuat baik atau amal salih pada ayat 16, religius, sabar dan optimis pada ayat 17, serta sopan santun dan laranga sombong pada ayat 18-19. (2) Relevansi nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam surat Luqman dengan tantanga pendidikan di era *society 5.0* yaitu, tafsir *Jalalain* surat Luqman ayat 12-19 dapat menjadi solusi bagi pendidikan karakter pada masa ini. Karena Al-Qur'an adalah petunjuk dan pedoman bagi umat manusia sebagai jawaban dari tantangan zaman pada saat ini dan tujuan pendidikan Islam sendiri yaitu untuk membentuk peribadi yang memiliki nilai-nilai ideal serta mampu melahirkan pribadi-pribadi yang dapat mengelola diri dan harta yang dimiliki dengan baik dalam membina dan meningkatkan hubungannya dengan Allah, manusia lainnya, dan alam sekitar sehingga tidak terpengaruh kepada hal-hal negatif dari berbagai gejolak kehidupan untuk mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Surah Luqman Ayat 12-19, Tafsir *Jalalain*

ABSTRACT

Character Education Values in Surah Luqman Verses 12-19 Tasir Jalalain's Perspective and Its Relevance to Challenges in the Era of Society 5.0

Agniya Nafisa 201.371.019

Today's education is experiencing a lot of moral decadence and a loss of character values. Luqman's letter verses 12-19 is one of the letters that contains explanations regarding education, which contains the character Luqman's advice to his son. There are several important principles that serve as a basis for educating a child, some of which are teaching faith, honoring parents, prayer, commanding good and evil, patience, and good morals that must always be maintained will become a good and strong foundation when an educator is able to apply Luqman's example in advising his children. Jalalain's interpretation written by Jalaluddin Al-Mahalli and Jalaluddin Asy Suyuti. This research aims to (1) find out the values of character education in Surah Luqman verses 12-19 in Jalalain's interpretation and (2) find out the relevance of the character education values contained in Jalalain's interpretation of Luqman's letter verses 12-19 to the challenges in the era of society 5.0.

This research uses analytical descriptive methods which are included in library research which uses library materials as a data source. The data analysis technique used in this research is content analysis. The data collection technique in this research is documentation, namely collecting written library materials such as books, journals, magazines, notes, transcripts, monumental works and so on.

This research concluded that: (1) The character education values contained in Luqman's letter verses 12-19 include: gratitude in verse 12, wisdom and faith in verse 13, filial piety to parents in verse 14, hard work and friendly in verse 15, the command to do good or righteous deeds in verse 16, religious, patient and optimistic in verse 17, and good manners and prohibition of being arrogant in verses 18-19. (2) The relevance of the character education values contained in Luqman's letter to the challenges of education in the era of society 5.0, namely, Jalalain's interpretation of Luqman's letter verses 12-19 can be a solution for character education at this time. Because the Al-Qur'an is a guide and guidance for humanity as an answer to the challenges of the current era and the aim of Islamic education itself is to form individuals who have ideal values and are able to produce individuals who can manage themselves and their assets well in developing and improving their relationships with Allah, other humans, and the natural environment so that they are not affected by negative things from various turmoil in life to achieve happiness in this world and the hereafter

Keywords: Character education, Surah Luqman Verses 12-19, Tafsir Jalalain