

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MAHARATAUL KALAM DENGAN KITAB AL ARABIYYAH BAINA YADAIK SANTRI KELAS X MADRASAH ALIAH ISLAMIC CENTER BIN BAZ YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2023/2024

Wasiatun Nasiroh
Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta
2023/2024

Penelitian ini dilatar belakangi karena santri heterogen. Selain itu di dapati beberapa dari santri sudah bisa berkomunikasi aktif dengan *syaikh* dan *syaikhoh* dari Arab dan sebagian lainnya belum bisa berbicara bahasa Arab secara aktif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi *maharataul kalam* (kemampuan berbicara) dengan menggunakan kitab *Al-Arabiyyah Baina Yadaik* pada santri kelas X Madrasah Aliyah Islamic Center Bin Baz Yogyakarta tahun ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif, yang melibatkan observasi, wawancara, dan analisis dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan kitab *Al-Arabiyyah Baina Yadaik* secara signifikan meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab para santri. Faktor-faktor yang mendukung keberhasilan ini meliputi metode pengajaran yang interaktif, penggunaan media audio-visual, agenda yang terjadwal dan berkesinambungan yaitu agenda harian, pekanan, bulanan, semesteran dan tahunan serta lingkungan belajar yang kondusif. Kendala yang dihadapi dalam implementasi meliputi keterbatasan waktu dan variasi kemampuan bahasa Arab di antara santri. Penelitian ini menyimpulkan bahwa implementasi *maharataul kalam* dengan kitab *Al-Arabiyyah Baina Yadaik* efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab santri, namun perlu adanya penyesuaian dan strategi tambahan untuk mengatasi kendala yang ada.

Kata Kunci : Bahasa Arab, Implementasi, Kemampuan Berbicara

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF MAHARATUL KALAM WITH THE BOOK AL-ARABIYYAH BAINA YADAIK FOR 10TH-GRADE STUDENTS AT MADRASAH ALIYAH ISLAMIC CENTER BIN BAZ YOGYAKARTA FOR THE 2023/2024 ACADEMIC YEAR

Wasiatun Nasiroh
Madani College of Islamic Education Yogyakarta
2023/2024

This research is motivated by the heterogeneous santri. In addition, it is found that some of the students have been able to communicate actively with the shaikh and shaikhoh from Arabic and some others have not been able to speak Arabic actively.

This study aims to examine the implementation of maharataul kalam (speaking ability) using the book Al-Arabiyyah Baina Yadaik on grade X students of Madrasah Aliyah Islamic Center Bin Baz Yogyakarta in the 2023/2024 academic year. The research method used is descriptive qualitative method, which involves observation, interviews, and document analysis.

The results showed that the use of the book Al-Arabiyyah Baina Yadaik significantly improved the students' Arabic speaking ability. Factors that support this success include interactive teaching methods, the use of audio-visual media, daily agenda, weekly, monthl and yearly and a conducive learning environment. The obstacles faced in the implementation include time constraints and variations in Arabic language ability among students. This study concludes that the implementation of maharataul kalam with the book Al-Arabiyyah Baina Yadaik is effective in improving students' Arabic speaking skills, but there needs to be adjustments and additional strategies to overcome the existing obstacles.

Keywords: Arabic Language, Implementation, Speaking Skills.

الملخص

تنفيذ مهارة الكلام باستخدام كتاب العربية بين يديك لطلاب الصف العاشر في المدرسة العالية
بمركز الشيخ ابن باز الإسلامي يوجياكارتا للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

واسعة النضيرة

كلية علوم التربية المدنية يوجياكارتا

٢٠٢٣/٢٠٢٤

إن الدافع وراء هذا البحث هو عدم تجانس الستري. كما تبين أن بعض الطلاب قد تمكنوا من التواصل الفعال مع المشايخ والشيوخ من اللغة العربية وبعضهم الآخر لم يتمكنوا من التحدث باللغة العربية بفاعلية.

تهدف هذه الدراسة إلى دراسة تطبيق القدرة على التحدث بالعربية على طلاب الصف العاشر في مركز المدرسة العليا الإسلامية في بن باز يوجياكارتا في العام الدراسي 2023/2024م باستخدام كتاب "العربية بين يديك". منهج البحث المستخدم هو المنهج الوصفي النوعي الذي يتضمن الملاحظة والمقابلات وتحليل الوثائق .

وقد أظهرت النتائج أن استخدام كتاب "العربية بين يديك" أدى إلى تحسن كبير في قدرة الطلاب على التحدث باللغة العربية. وتشمل العوامل التي تدعم هذا النجاح أساليب التدريس التفاعلية، واستخدام الوسائط السمعية والبصرية، و الأنشطة اليومية و الأسبوعية و الشهرية و لكل السنة والبيئة التعليمية المواتية. أما العقبات التي واجهت التطبيق فتشمل ضيق الوقت والتفاوت في القدرة على التحدث باللغة العربية بين الطلاب. تخلص هذه الدراسة إلى أن تطبيق محاضرات الكلام مع كتاب "العربية بين يديك" فعال في تحسين مهارات التحدث باللغة العربية لدى الطلاب، ولكن هناك حاجة إلى إجراء تعديلات واستراتيجيات إضافية للتغلب على العقبات القائمة.

الكلمات المفتاحية: اللغة العربية، التنفيذ، مهارات التحدث باللغة العربية.