

ABSTRAK

Mutiara Cakrawarti. Metode Pembelajaran Bahasa Arab Anak Usia Dini Kelas A di TK Raudhatul Jannah Jambi Tahun Ajaran 2023/2024. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui konsep pembelajaran bahasa Arab di TK Raudhatul Jannah Jambi, (2) mengetahui penerapan metode yang digunakan guru dalam mengajarkan bahasa Arab di TK Raudhatul Jambi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi lapangan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi data. Adapun subyek penelitian ini ialah guru bahasa Arab yang berjumlah 7 orang, yaitu 1 kepala sekolah, 1 tenaga pendidik, dan 5 orang guru TK Raudhatul Jannah.

Simpulan penelitian ini adalah: (1) konsep pembelajaran yang dilakukan oleh guru pada TK Raudhatul Jannah ialah: (a) pembelajaran siswa/i mengikuti kurikulum yang disesuaikan dengan pendekatan pembelajaran bahasa Arab untuk anak usia dini, (b) menekankan pengajaran kosa kata dasar, frasa sederhana, dan ungkapan yang relevan dengan kehidupan sehari-hari anak-anak, (c) menggunakan pendekatan yang menarik dan menyenangkan, seperti bernyanyi, bermain peran, dan cerita anak-anak dalam bahasa arab, (d) memperhatikan nilai-nilai Islam dalam pembelajaran bahasa Arab seperti mengenal nama-nama Allah, mempelajari doa-doa harian dan memahami nilai-nilai moral Islam, (2) metode yang digunakan oleh guru dalam mengajarkan bahasa Arab di TK Raudhatul Jannah ialah: (a) tidak menggunakan lagu, (b) bermain bersama anak ketika belajar dengan menggunakan APE dengan berdiri di depan anak, (c) menerapkan aktifitas kreatif lainnya seperti mewarnai, melengkapi gambar, dan menyusun pazel sesuai tema, (d) sebelum pembelajaran dimulai, anak-anak diberi ceramah dulu tentang tema pembelajaran kegiatan hari ini.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Bahasa Arab, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Mutiara Cakrawarti. Arabic Language Learning Methods for Early Childhood Class A at Raudhatul Jannah Kindergarten, Jambi, Academic Year 2023/2024. Yogyakarta: Arabic Language Education Study Program.

This research aims to (1) find out the concept of Arabic language learning at Raudhatul Jannah Jambi Kindergarten, (2) find out the application of the methods used by teachers in teaching Arabic at Raudhatul Jambi Kindergarten.

The method used in this research is a qualitative approach with a field study type. Data collection techniques use observation, interviews and documentation techniques. And the data analysis techniques used in this research are data collection, data reduction, data presentation, and conclusion and data verification. The subjects of this research were 7 Arabic language teachers, namely 1 school principal, 1 teaching staff, and 5 Raudhatul Jannah Kindergarten teachers.

The conclusions of this research are: (1) the learning concept carried out by teachers at Raudhatul Jannah Kindergarten, namely: (a) student learning follows a curriculum that is adapted to the Arabic language learning approach for early childhood, (b) the emphasis on teaching basic vocabulary, simple phrases, and expressions that are relevant to children's daily lives, (c) using interesting and fun approaches, such as singing, role playing, and children's stories in Arabic, (d) paying attention to Islamic values in learning Arabic such as knowing the names of Allah, learning daily prayers and understanding Islamic moral values, (2) the methods used by teachers in teaching Arabic at Raudhatul Jannah Kindergarten include: (a) not using songs, (b) playing with the children when learning using APE by standing in front of the children, (c) implementing other creative activities such as coloring, completing pictures, and arranging panels according to the theme, (d) before learning begins, the children are given a lecture first about the theme today's learning activities.

Keywords: Learning Methods, Arabic, Early Childhood