

ABSTRAK

Ibnu Hibban Syaikhany. 201371005. Implementasi Metode Ceramah Mata Pelajaran Akhlak Kelas XIIB Mulazamah Salafiyah Ulya Pondok Pesantren Bin Baz. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani, 2024.

Pendidikan akhlak atau moral merupakan aspek penting dalam pembentukan karakter individu, terutama di lingkungan pendidikan Islam. Pesantren merupakan lembaga yang secara khusus memperhatikan pendidikan akhlak para santrinya, mengintegrasikan nilai-nilai agama Islam ke dalam kehidupan sehari-hari. Dalam konteks ini, metode pengajaran memiliki peran vital dalam memastikan efektivitas dan kesuksesan transfer nilai-nilai akhlak kepada para santri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dalam pengumpulan dan analisis data. Pendekatan kualitatif dipilih karena memungkinkan peneliti untuk memahami fenomena atau masalah dari sudut pandang yang lebih deskriptif, mendalam, dan kontekstual. Hal ini sesuai dengan kompleksitas pembelajaran akhlak di pondok pesantren. Dengan pendekatan kualitatif, peneliti dapat mengeksplorasi proses pembelajaran akhlak dengan lebih mendalam, serta memahami persepsi dan pengalaman siswa secara komprehensif terhadap metode ceramah yang digunakan. Dengan demikian, pendekatan kualitatif memberikan keleluasaan bagi peneliti untuk mengeksplorasi aspek-aspek yang kompleks dan beragam dalam konteks penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode ceramah pembelajaran akhlak di kelas XIIB Mulazamah Salafiyah Ulya Pondok Pesantren Bin Baz memberikan sejumlah kelebihan yang mendorong efektivitas proses pendidikan. Para pendidik, mampu memberikan materi pelajaran dengan memanfaatkan metode ini secara optimal. Salah satu kelebihan utama metode ceramah adalah praktisitasnya, yang memungkinkan para pendidik untuk langsung menyampaikan informasi tanpa memerlukan persiapan yang rumit.

Kata Kunci: Implementasi, Ceramah, metode, pendidikan akhlak

ABSTRACT

"Ibnu Hibban Syaikhany. 201371005. Implementation of Lecture Method in Morality Subject for XIIB Grade Mulazamah Salafiyah Ulya at Bin Baz Islamic Boarding School. Undergraduate Thesis. Yogyakarta: Islamic Education Study Program. Madani Institute of Educational Sciences, 2024."

This research explores the implementation of the lecture method in learning morals at Bin Baz Islamic Boarding School, especially in class XIIB Mulazamah Salafiyah Ulya. Through a qualitative approach, the research explores the learning process, students' perceptions of the lecture method, and its impact on the understanding and practice of morals of the students. It is hoped that the results of this study can make a positive contribution to the development of moral learning strategies in Islamic educational institutions, as well as become a foundation for further research in this field. This research uses a qualitative approach in data collection and analysis. The qualitative approach was chosen because it allows researchers to understand phenomena or problems from a more descriptive, in-depth, and contextual point of view. This is in accordance with the complexity of moral learning in Islamic boarding schools. With a qualitative approach, researchers can explore the moral learning process in more depth, as well as comprehensively understand students' perceptions and experiences of the lecture method used. Thus, the qualitative approach provides flexibility for researchers to explore complex and diverse aspects in the context of this study. The results showed that the implementation of the lecture method in learning morals in class XIIB Mulazamah Salafiyah Ulya Bin Baz Islamic Boarding School provides a number of advantages that encourage the effectiveness of the educational process. Educators are able to provide subject matter by utilizing this method optimally. One of the main advantages of the lecture method is its practicality, which allows educators to directly convey information without requiring complicated preparations.

Keywords: Implementation, Lecture, method, moral education.