

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN AKHLAK SISWA KELAS XII MADRASAH ALIYAH ISLAMIC CENTRE BIN BAZ PUTRI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Annisa Zuhrufi

201371023

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Implementasi pendidikan karakter melalui kebijakan, inovasi, dan tindakan praktis pendidik di sekolah menjadi kunci utama untuk menanamkan nilai-nilai akhlak yang baik pada siswa secara progresif, melalui pembelajaran atau program di sekolah yang merupakan upaya dari tercapainya tujuan penanaman karakter kepada siswa. Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta merupakan salah satu pondok pesantren yang menerapkan prinsip-prinsip pendidikan karakter dalam setiap pembelajarannya. Tujuan dari penelitian ini yaitu (1) untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter di kelas XII Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta. (2) untuk mengetahui kendala yang dihadapi dalam implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran akhlak di kelas XII Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan dengan mengacu pada pendapat Dedy Mulyana. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran akhlak dan siswa kelas XII Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teori Miles and Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) implementasi pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta lebih menitikberatkan kepada pembentukan karakter dan moralitas sebagai cerminan siswa memahami ilmu. Dengan upaya guru dalam memberikan contoh dan teladan yang baik, penggunaan metode pembelajaran akhlak yang bervariasi dan inovatif sehingga siswa memahami nilai-nilai akhlak secara optimal, kolaborasi antara guru dengan siswa diharapkan dapat memperkuat nilai-nilai karakter yang ada dan meningkatkan efektivitas pembelajaran akhlak. (2) Adapun kendala yang dihadapi dalam implementasi pendidikan karakter yaitu waktu pembelajaran yang terbatas, faktor lingkungan, teman, masa fokus yang sedikit, metode pembelajaran yang monoton dan keterbatasan guru laki-laki untuk mengondisikan suasana kelas.

Kata Kunci: Akhlak, Implementasi, Pendidikan Karakter

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION IN MORAL LEARNING OF CLASS XII STUDENTS OF MADRASAH ALIYAH ISLAMIC CENTER BIN BAZ PUTRI YOGYAKARTA FOR THE 2023/2024 ACADEMIC YEAR

Annisa Zuhrufi

201371023

Islamic Religious Education Study Program

The implementation of character education through policies, innovations, and practical actions of educators in schools is the main key to instilling good moral values in students progressively, through learning or programs in schools which are efforts to achieve the goal of instilling character in students. Madrasah Aliyah Islamic Center Bin Baz Putri Yogyakarta is one of the Islamic Boarding Schools that applies the principles of character education in every learning. The purpose of this study is (1) to determine the implementation of character education in class XII Madrasah Aliyah Islamic Boarding School Islamic Center Bin Baz Putri Yogyakarta. (2) to find out the obstacles faced in the implementation of character education in moral learning in class XII Madrasah Aliyah Islamic Boarding School Bin Baz Putri Yogyakarta.

This research uses qualitative research with the type of field research with reference to Dedy Mulyana's opinion. The subjects of this study were teachers of akhlak subjects and class XII students of Madrasah Aliyah Islamic Center Bin Baz Putri Yogyakarta. Data collection techniques through observation, interviews and documentation. Data analysis techniques using Miles and Huberman theory are data reduction, data presentation and conclusions.

The results showed that, (1) the implementation of character education at Madrasah Aliyah Islamic Center Bin Baz Putri Yogyakarta focuses more on character building and morality as a reflection of students understanding knowledge. With the teacher's efforts in providing good examples and examples, the use of varied and innovative akhlak learning methods so that students understand moral values optimally, collaboration between teachers and students is expected to strengthen existing character values and increase the effectiveness of Moral learning. (2) The obstacles faced in the implementation of character education are limited learning time, environmental factors, friends, little focus period, monotonous learning methods and limited male teachers to condition the classroom atmosphere.

Keywords: Implementation, Character Education, Morals