

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Peran seorang guru di dalam lembaga pendidikan sangat penting. Guru tidak hanya datang ke sekolah untuk memberikan tugas atau materi pelajaran saja akan tetapi, seorang pendidik harus bisa membangun karakter peserta didik, dimana untuk membentuk karakter tersebut tidaklah mudah. Tugas seorang guru atau pendidik harus bisa membangun kembali karakter peserta didik untuk lebih baik lagi seorang pendidik memberikan teladan kepada peserta didik dengan cara bertutur kata yang baik, tanggung jawab, patuh dengan peraturan yang ada di sekolah.

Peran guru sebagai pembimbing, pemberi solusi, serta sebagai teladan bagi peserta didik, pada dasarnya peserta didik akan mengikuti serta mencotok perilaku guru, pendidik merupakan cerminan bagi peserta didik saat peserta didik berada di sekolah. Selain menjadi tauladan bagi peserta didik dengan mengaplikasikan materi yang sudah di dapatkan di kelas, maka di harapkan peserta didik mampu mendapatkan bimbingan akhlak yang baik. Dengan harapan peserta didik belajar di bawah naungan Pondok Pesantren SMK Ihya As-Sunnah Singkut yang nantinya diajarkan pendidikan Aqidah Akhlak dapat membentuk dan menjadikan peserta didik memiliki akhlak lebih baik lagi.

Faktor penghambat dan pendukung peranan guru pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak peserta didik kelas X SMK Ihya As-Sunnah Singkut, diantaranya:

a. Faktor Pendukung.

1. Lingkungan serta sekolah, yang baik bisa berkolaborasi dengan peserta didik untuk mewujudkan karakter peserta didik yang lebih baik lagi kedepan nya.
2. Peran seorang pendidik yang mampu menguasai memberikan materi pelajaran akhlak serta bisa memberikan contoh perbuatan yang baik untuk peserta didik..
3. Meluruskan niat untuk belajar
4. Memiliki teman dan orang tua yang menjunjung tinggi prinsip akhlak akan bermanfaat bagi peserta didik.
5. Peserta didik bisa memahami pentingnya akhlak serta mampu mengamalkan dalam keseharian mereka, sesuai dengan materi yang sudah diberikan dan diteladankan oleh guru di sekolah.

b. Faktor Penghambat

1. Karakter peserta didik serta berbagai macam latar belakang yang berbeda-beda mempengaruhi peserta didik dalam kecerdasan menangkap materi yang disampaikan guru di kelas.
2. Kurangnya peserta didik mengamalkan ilmu yang sudah pelajari di sekolah.

3. Masih ada peserta didik yang tertidur saat guru berhalangan hadir.
4. Faktor lingkungan berperan penting dalam menentukan akhlak peserta didik menjadi baik dan buruk.
5. Kurang perdulinya orang tua dalam mendidik anak, karena anak akan meniru apa yang di ajarkan orang tua.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian diatas, maka penulis memberikan masukan kepada pihak-pihak:

Pertama, Prasarana dan prasarana SMK Ihya As-Sunnah Singkut dapat dikatakan baik, namun masih ada beberapa hal yang perlu diselesaikan, antara lain buku-buku yang belum ada di perpustakaan dan komputer yang sebagian peserta didik belum dapat menggunakannya. Mengingat sumber daya ini dapat membantu peserta didik dalam pembelajaran dan perolehan informasi.

Kedua, Untuk selalu meningkatkan pemahaman dan motivasi belajar peserta didik, maka akan bermanfaat bagi sekolah jika penelitian ini dijadikan sebagai pedoman terciptanya lembaga pendidikan di bidang pendidikan akhlak dan teknologi informasi.

Ketiga, Selain menjadi mampu menguasai materi pelajaran, guru juga harus bisa membimbing dan mencontohkan perilaku unggul peserta didik di luar kelas.

Keempat, peserta didik agar lebih meningkatkan semangat belajar dalam menyongsong perkembangan pendidikan di era global, sehingga mampu bersaing di bidang prestasi akademik dan pendidikan akhlak bisa tercapai.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah, Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini atas dukungan dan doa dari kedua orang tua dan keluarga tercinta, serta rahmat dan pertolongan Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Semoga Nabi Muhammad Shallahu 'Alaihi Wasallam, keluarga, sahabat, dan pengikutnya senantiasa dihujani shalawat dan shalawat. Semoga kita tidak pernah menyimpang dari jalan-Nya.

Peneliti menyadari bahwa karena keterbatasan dan kekurangannya sendiri, skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, demi menyempurnakan dan menyempurnakan skripsi ini, peneliti sangat membutuhkan masukan dan kritik dari semua pihak.

Akhir kata, peneliti menyampaikan penyesalan atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua kalangan, terutama bagi penulis.