

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi Metode Bin Baz dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik Di RA Bunayya Islamic Centre Bin Baz Piyungan Yogyakarta menggunakan beberapa metode di dalamnya yaitu Pendekatan individual klasikal, Metode klasikal, Klasikal talqin dan Klasikal baca simak. Untuk rangkaian proses pembelajaran disusun dengan aturan yang sesuai dengan Metode Bin Baz yaitu Muqaddimah, Murojaah Peraga, Darsun Jadid (pelajaran baru), Baca Simak jilid, Penilaian jilid, Tahfidzul qur'an dan Penilaian hafalan.
2. Faktor pendukung dari Metode Bin Baz yaitu buku jilid bisa dibawa pulang, dukungan dan bantuan belajar dari orang tua, guru, teman-teman belajar. Adapun faktor penghambat Metode Bin Baz yaitu, ketidakhadiran santri di kelas seperti: seringnya izin atau sakit dan guru belum bersertifikasi Metode Bin Baz.

B. Saran

1. Meningkatkan keterampilan guru dalam pengajaran Al-Quran dengan menggunakan media gambar dan penyediaan sarana media pembelajaran yang lebih inovatif dan kreatif.
2. Kemajuan dan prestasi yang dicapai saat ini sebaiknya terus ditingkatkan dan dipertahankan sehingga Raudhatul Athfal Bunayya ICBB akan terus dapat mewujudkan generasi yang berkualitas untuk masa depan bangsa dan negara.
3. Kedisiplinan yang ada di sekolah hendaknya lebih ditingkatkan demi kenyamanan proses pembelajaran di kelas.