

ABSTRAK

Muhammad Zubair. 201.372.018 Penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan efektivitas dan kualitas pembelajaran Bahasa Arab di SDIT Imam Syafi'i. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam dengan guru Bahasa Arab, siswa, dan kepala sekolah, serta observasi langsung terhadap proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kurikulum Bahasa Arab di SDIT Imam Syafi'i didesain untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis Bahasa Arab sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif mereka.

Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru-guru Bahasa Arab melibatkan kombinasi antara pengajaran langsung, permainan peran, aktivitas kelompok, dan penggunaan teknologi sebagai media pembelajaran tambahan. Meskipun demikian, terdapat beberapa tantangan yang dihadapi, seperti keterbatasan sumber daya dan minimnya minat siswa terhadap pembelajaran Bahasa Arab. Selain itu, kurangnya dukungan dari orang tua juga menjadi faktor yang mempengaruhi efektivitas pembelajaran.

Meskipun demikian, upaya terus dilakukan oleh sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Arab, termasuk dengan mengadakan pelatihan bagi guru-guru, mengadopsi metode pembelajaran yang inovatif, dan memperkuat kerjasama dengan lembaga atau komunitas luar. Dengan demikian, penelitian ini memberikan gambaran yang komprehensif tentang evaluasi pembelajaran Bahasa Arab di SDIT Imam Syafi'i dan memberikan rekomendasi untuk perbaikan lebih lanjut guna meningkatkan efektivitas pembelajaran Bahasa Arab di masa yang akan datang.

Kata Kunci : *Evaluasi, bahasa arab, SDIT*

ABSTRACT

Muhammad Zubair. 201.372.018 This research aims to evaluate the effectiveness and quality of Arabic language learning at SDIT Imam Syafi'i. The research method used is a qualitative approach with data collection techniques through in-depth interviews with Arabic teachers, students and school principals, as well as direct observation of the learning process. The research results show that the Arabic curriculum at SDIT Imam Syafi'i is designed to develop students' abilities in speaking, listening, reading and writing Arabic according to their level of cognitive development.

The learning methods used by Arabic teachers involve a combination of direct teaching, role playing, group activities, and the use of technology as additional learning media. However, there are several challenges faced, such as limited resources and lack of student interest in learning Arabic. Apart from that, lack of support from parents is also a factor that influences learning effectiveness.

Nevertheless, efforts continue to be made by schools to improve the quality of Arabic language learning, including by holding training for teachers, adopting innovative learning methods, and strengthening collaboration with external institutions or communities. Thus, this research provides a comprehensive picture of the evaluation of Arabic language learning at SDIT Imam Syafi'i and provides recommendations for further improvements to increase the effectiveness of Arabic language learning in the future.

Keywords : *Evaluation, Arabic, SDIT*