

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dengan judul “Analisis Program *Darsul idhafi* Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Santri Kelas VIII Salafiyah Wustha Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024”, berdasarkan data yang telah diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil pemaparan, pelaksanaan program *darsul idhafi* di kelas VIII Salafiyah Wustha Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta sudah berjalan dengan baik. Hal ini dapat ditinjau dari berbagai aspek seperti respon baik dan antusiasme dari para santri kelas VIII. Program *darsul idhafi* ini diadakan bertujuan untuk menunjang ketertinggalan-ketertinggalan santri pada ilmu bahasa Arab dan *maharah lughawiyyah* yang seharusnya sudah dikuasai pada tingkatan kelas tertentu.
2. Setelah dilaksanakan program *darsul idhafi* di kelas VIII Salafiyah Wustha Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta, kemampuan berbahasa Arab santri meningkat menjadi lebih baik. Santri sudah membiasakan untuk mempraktikkan berbahasa Arab pada saat pelaksanaan program *darsul idhafi* berlangsung, serta di lingkungan sekolah, dan di lingkungan asrama. Selain meningkatkan kebiasaan praktik berbahasa Arab santri, program *darsul idhafi* juga menjadi tempat dimana santri bisa *muroja'ah* atau mengulang kembali mengenai ilmu-ilmu bahasa Arab supaya melekat dan tidak mudah terlupakan.

3. Kendala-kendala yang dihadapi oleh koordinator dan pengurus bagian bahasa dalam pelaksanaan program *darsul idhafi* di kelas VIII Salafiyah Wustha Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta ialah:

- a. Kurangnya variasi metode pembelajaran yang digunakan dalam program *darsul idhafi*.
- b. Belum adanya buku panduan program yang lengkap.
- c. Kurangnya evaluasi pembelajaran pada program *darsul idhafi*.

Solusi yang diterapkan oleh pengampu program *darsul idhafi* untuk menangani problematika yang terjadi ialah:

- a. Menyajikan materi dengan mengkombinasikan beberapa metode pembelajaran.
- b. Mencari referensi tentang buku panduan atau buku pedoman program belajar tambahan sesuai kebijakan sekolah dan kerja sama dari bidang bahasa pondok pesantren.
- c. Mengadakan rapat rutin dengan semua pengampu *halaqah* program *darsul idhafi* di kelas VIII dan bagian koordinator program *darsul idhafi* untuk membahas dan menyusun rencana evaluasi hasil pembelajaran secara teratur.

Dari uraian kesimpulan di atas, maka dapat diperjelas bahwa pelaksanaan program *darsul idhafi* sudah berjalan dengan baik dan dapat memberikan dampak positif bagi santri meskipun terdapat beberapa kendala selama pelaksanaannya namun sudah terkendali dengan solusi yang diterapkan oleh koordinator dan pengampu program *darsul idhafi*.

B. Saran

1. Untuk Pesantren

Segala hormat yang diberikan kepada Pondok Pesantren Salafiyah Wustha Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta, saran untuk relevansi pondok pesantren yakni diharapkan agar lebih mengoptimalkan proses pembelajaran bahasa Arab yang dilaksanakan pada jam KBM dan pada program *darsul idhafi* agar mencapai tahap dan tujuan yang diinginkan oleh pondok pesantren, serta dapat mengupayakan pengembangan potensial di bidang bahasa Arab agar lebih dimaksimalkan dan dapat berkompeten dengan pencapaian progres secara internal maupun eksternal guna merealisasikan produktivitas segala bidang yang terkait agar lebih baik, dan dapat memberikan sumber referensi atau buku-buku yang berhubungan dengan bahasa Arab guna terwujudnya tujuan pembelajaran yang menghasilkan karya-karya akademik dan non akademik yang bermanfaat bagi peningkatan kualitas sekolah.

2. Untuk Peneliti

Berdasarkan pengalaman peneliti melakukan penelitian program *darsul idhafi* dalam pembelajaran bahasa Arab santri kelas VIII di Salafiyah Wustha Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta, pada bagian ini peneliti ingin

memberikan beberapa saran untuk penelitian selanjutnya yakni disarankan agar dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengkaji pendalaman studi kasus lebih lanjut yang lebih berpengaruh nilai-nilai relevansinya dengan literatur-literatur yang menguatkan bahan penelitian agar menghasilkan karya yang bermanfaat sesuai kredibilitas data dan sumber informasi.