

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berikut ini adalah cara penggunaan media visual dalam mengajar kosa kata Bahasa Arab kepada siswa kelas IV di Salafiyah Ula Islamic Centre Binbaz Yogyakarta:
 - a. Media visual berupa map *mufradat*, balok *mufradat*, dan proyektor LCD sangat sesuai untuk digunakan dalam penyampaian materi pembelajaran *mufradat* bahasa Arab di kelas 4
 - b. Penggunaan media visual tidak terbatas pada lingkungan kelas, namun juga melibatkan kegiatan di luar kelas, seperti papan dinding *mufradat* yang berisi kosakata sehari-hari dan kutipan motivasi berbahasa Arab. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan semangat siswa dalam mempelajari bahasa Arab.
 - c. Terdapat prinsip sebelum menggunakan media yang dipilih:
 - 1) Memilih media yang sesuai untuk mendukung penjelasan materi yang akan disampaikan.
 - 2) Penambahan kata dan gambar yang simpel bertujuan agar perhatian siswa terpusat pada materi yang diajarkan, bukan pada media itu sendiri

- 3) Menyampaikan penjelasan mengenai gambar yang dipilih dengan menggunakan bahasa yang informatif sesuai dengan materi yang disesuaikan.
 - 4) Mengandung unsur kreatif untuk menjaga minat siswa agar tidak merasa bosan dalam menerima media yang digunakan dan materi yang disampaikan.
2. Hambatan yang dihadapi dalam menggunakan media visual saat mengajar *mufradat* Bahasa Arab kepada siswa kelas IV di Salafiyah Ula Islamic Centre Binbaz.

Beberapa hambatan dalam menggunakan media visual dalam pembelajaran *mufradat* bahasa Arab antara lain:

- d. Hambatan pertama terkait dengan keterbatasan waktu mengajar adalah bahwa persiapan dan perencanaan belum cukup optimal sehingga penggunaan media visual belum dapat dimaksimalkan sebagaimana yang diharapkan.
 - e. Ketersediaan alat peraga sebagai pendukung pembelajaran kurang memadai, sehingga disarankan bagi guru untuk membuat dan mengembangkan media visual tersebut secara inovatif.
3. Cara guru mengatasi hambatan dalam menggunakan media visual saat mengajar kosakata Bahasa Arab kepada siswa kelas IV di Salafiyah Ula Islamic Centre Binbaz.

Berdasarkan data lapangan terkait dengan fokus penelitian ketiga, upaya yang dilakukan oleh guru mencakup:

- a. Menganalisis kebutuhan dan karakteristik siswa, menetapkan tujuan instruksional, merumuskan materi secara rinci untuk mendukung pencapaian tujuan, dan mengelola waktu penggunaan media visual dengan optimal.
- b. Pengembangan media visual dengan tujuan menciptakan penggunaan media visual yang inovatif dan kreatif bertujuan agar siswa tidak merasa bosan dan tetap termotivasi dalam menjalani proses pembelajaran.
- c. Terdapat kegiatan pendukung yang membantu siswa mengatasi kesulitan dalam menulis dan berbicara bahasa Arab, seperti tambahan jam les bahasa Arab yang diselenggarakan oleh guru mata pelajaran setelah pulang sekolah, latihan pidato bahasa Arab setiap hari Sabtu, dan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an (BTQ). Semua kegiatan ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam mempelajari *mufradat* bahasa Arab.
- d. Melakukan penyesuaian antara jenis media visual yang dipilih dengan keadaan dan kemampuan peserta didik yang beragam.

B. Saran

1. Untuk STITMA Yogyakarta

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya literatur dan referensi di STITMA Yogyakarta, khususnya dalam bidang pendidikan terutama mengenai penggunaan media visual dalam pembelajaran *mufradat* bahasa Arab pada kelas 4.

2. Untuk Salafiyah Ula Islamic Centre Binbaz

Semoga hasil penelitian ini dapat menjadi sumber informasi yang berguna dan pertimbangan dalam menetapkan kebijakan terkait penggunaan media visual dalam pembelajaran *mufradat* bahasa Arab.

3. Untuk Guru Salafiyah Ula Islamic Centre Binbaz

Harapannya, hasil penelitian ini dapat menjadi sumber inspirasi dan kontribusi dalam pengembangan pemikiran dan pengetahuan tentang penggunaan media visual dalam pembelajaran *mufradat* bahasa Arab.

4. Untuk Peneliti Lain

Harapannya, temuan dari penelitian ini dapat menjadi dasar untuk melakukan penelitian lebih lanjut terkait dengan masalah yang terkait dengan penggunaan media visual dalam pembelajaran *mufradat* bahasa Arab.