

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Penggunaan Media Visual dalam pembelajaran Bahasa Arab untuk meningkatkan penguasaan *mufradat* di Kelas IV Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024" Penelitian ini dimulai setelah peneliti melakukan observasi awal terhadap siswa kelas IV Putra di Salafiyah Ula Islamic Center Bin Baz Yogyakarta yang menunjukkan perbedaan prestasi belajar yang menunjukkan perbedaan yang signifikan dalam prestasi belajar, dengan pencapaian yang lebih mencolok dan unggul jika dibandingkan dengan kelas lain. Adapun tujuan lain penelitian ini adalah untuk mengetahui Penggunaan Media Visual dalam pembelajaran Bahasa Arab untuk meningkatkan penguasaan *mufradat* di Kelas IV Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta, mendapatkan pemahaman tentang jenis media visual yang digunakan dan memahami faktor-faktor yang mendukung serta menghambat keberhasilannya. Penelitian ini merupakan studi kualitatif yang dilakukan pada siswa kelas IV di Salafiyah Ula Pondok Pesantren Islamic Center Bin Baz Yogyakarta. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, serta analisis kualitatif. Validasi data dilakukan dengan menggunakan triangulasi sumber dan metode. Hasil penelitian ini yaitu, 1. Media visual memberikan kontribusi besar dalam memudahkan siswa dalam menghafal dan mengingat *mufradat*, sehingga mereka dapat belajar bahasa Arab dan pembelajaran Diniyah dengan lebih efektif. 2. Faktor pendukung penggunaan media visual dalam pembelajaran *mufradat*

adalah sebagai berikut: Ketersediaan perangkat media visual seperti proyektor, LCD, atau papan tulis interaktif. Perencanaan yang matang dalam menyusun materi ajar dengan mempertimbangkan kebutuhan siswa dan karakteristik materi yang disampaikan. Kreativitas guru dalam menyajikan materi pembelajaran secara menarik dan inovatif melalui media visual. Seleksi media visual yang berkualitas sesuai dengan tujuan pembelajaran. Penggunaan media visual yang memungkinkan interaksi antara guru dan siswa, serta antara siswa itu sendiri. Kesesuaian media visual dengan kurikulum dan standar pembelajaran yang berlaku. Penyesuaian media visual dengan kebutuhan dan kemampuan siswa untuk memahami materi. 3. Faktor Penghambat dikarenakan Keterbatasan waktu dalam mengajar dan banyak siswa mengalami kesulitan dalam mengingat kosakata baru karena mereka memiliki banyak materi lain yang harus diingat di sekolah, terutama dalam tahfidz.

Kata kunci: Media Visual, Pembelajaran Mufradat, Bahasa Arab

ABSTRACT

This study is titled "The Use of Visual Media in Arabic Language Learning to Enhance Vocabulary Mastery in Grade IV at Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta Academic Year 2023/2024." The research began after the researcher conducted initial observations on Grade IV male students at Salafiyah Ula Islamic Center Bin Baz Yogyakarta, which showed significant differences in learning achievement, with more outstanding and superior achievements compared to other classes. The other objective of this research is to understand the use of visual media in Arabic language learning to enhance vocabulary mastery in Grade IV at Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta, to gain an understanding of the types of visual media used, and to comprehend the factors that support or hinder its success. This qualitative study was conducted with Grade IV students at Salafiyah Ula Pondok Pesantren Islamic Center Bin Baz Yogyakarta. Data collection involved observation, interviews, documentation, and qualitative analysis, with data validation through triangulation of sources and methods. The findings of this research are as follows: 1. Visual media significantly facilitate students in memorizing and recalling vocabulary, thereby enhancing their effectiveness in learning Arabic language and Diniyah education. 2. Supporting factors for the use of visual media in vocabulary learning include the availability of visual media devices such as projectors, LCDs, or interactive whiteboards, meticulous planning in developing teaching materials considering students' needs and the characteristics of the materials, teachers' creativity in delivering

learning materials attractively and innovatively through visual media, selection of quality visual media aligned with learning objectives, interactive use of visual media facilitating interaction between teachers and students, and among students themselves, alignment of visual media with curriculum and applicable learning standards, and adaptation of visual media to students' needs and abilities in understanding the material.

3. Inhibiting factors arise due to time constraints in teaching and many students experiencing difficulty in remembering new vocabulary as they have to memorize numerous other materials in school, particularly in tahfiz.

Keyword: Visual Media, Mufradat Learning, Arabic Language