

ABSTRAK

Ummu Khadijah, 2024. Korelasi Antara Tingkat Kemampuan Menghafal Al-Quran dengan Hasil Belajar Tafsir Kelas XI Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta.

Penelitian ini membahas mengenai korelasi antara tingkat kemampuan menghafal Al-Quran dengan hasil belajar Tafsir kelas XI Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta. Penelitian ini guna menjawab permasalahan : 1) Bagaimanana tingkat kemampuan menghafal Al-Quran pada kelas XI Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta ? 2) Bagaimana hasil belajar tafsir Al-Quran pada kelas XI Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz? 3) Apakah terdapat korelasi antara tingkat kemampuan menghafal Al-Quran dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Tafsir kelas XI Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta ?

Jenis penelitian ini ialah kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas XI Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz putri yang berjumlah 150 peserta didik, sedangkan sampel dalam penelitian berjumlah 108 peserta didik. Untuk mengumpulkan data pada penelitian ini, tes tertulis pada pilihan ganda digunakan untuk menilai tingkat kemampuan menghafal Al-Quran dan hasil belajar tafsir. Peneliti menggunakan korelasi *product moment* untuk menguji hipotesis. Hasil pada penelitian ini menunjukkan tingkat kemampuan menghafal Al-Quran kelas X Madrasah Aliyah Islamic Bin Baz tergolong amat baik dengan nilai rata-rata 86,02 sedangkan hasil belajar tafsir kelas XI Madrasah Aliyah Islamic Bin Baz tergolong baik dengan nilai rata-rata 80,77, nilai signifikansi 001 dan nilai koefisien korelasi sebesar 0,326, jika merujuk pada panduan interpretasi koefisien korelasi maka terletak diantara nilai 0,20 – 0,339 yang hubungan antara kedua variabel tersebut masuk dalam kategori rendah. Maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal tersebut menjelaskan bahwasanya terdapat kedua korelasi antara variabel (X) dan (Y).

Kata Kunci: Korelasi, Tingkat Kemampuan Menghafal Al-Quran, Hasil Belajar Tafsir

ABSTRACT

Ummu Khadijah, 2024. *Correlation between the level of ability to memorize the Koran and the results of learning Tafsir Class XI Madrasah Aliyah Islamic Center Bin Baz Yogyakarta.*

This research discusses the correlation between the level of ability to memorize the Al-Quran and the results of studying Tafsir class XI Madrasah Aliyah Islamic Center Bin Baz Putri Yogyakarta. This research aims to answer the problems: 1) What is the level of ability to memorize the Al-Quran in class XI Madrasah Aliyah Islamic Center Bin Baz Yogyakarta? 2) What are the results of learning the interpretation of the Al-Quran in class XI Madrasah Aliyah Islamic Center Bin Baz? 3) Is there a correlation between the level of ability to memorize the Al-Quran and students' learning outcomes in the class XI Tafsir subject at Madrasah Aliyah Islamic Center Bin Baz Yogyakarta?

This type of research is quantitative. The population in this study was the entire class. To collect data for this study, a written multiple choice test was used to assess the level of ability to memorize the Al-Quran and the results of learning tafsir. Researchers use product moment correlation to test hypotheses. The results of this study show that the level of ability to memorize the Al-Quran for class , the significance value is 0.001 and the correlation coefficient value is 0.326. If you refer to the correlation coefficient interpretation guide, it is located between the values 0.20 - 0.339, which means the relationship between the two variables is in the low category. So it can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected. This explains that there are two correlations between variables (X) and (Y).

Keywords: *Correlation, Level of Ability to Memorize the Al-Quran, Tafsir Learning Results*