

ABSTRAK

Maulida Fitria 201372036. Penerapan Media Pembelajaran Berbasis *Wordwall* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Nahwu Kelas XI L Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024.

Pembelajaran yang kurang menyenangkan dapat mengakibatkan rasa bosan pada siswa sehingga siswa kurang berminat dalam mengikuti proses pembelajaran. Hal tersebut terjadi pada kelas XI L Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta dimana siswa dalam pembelajaran nahwu mengantuk, bosan di awal pembelajaran hingga akhir. Minat belajar sangat penting dalam suatu proses pembelajaran. Dengan adanya minat belajar, maka akan mendorong semangat dalam diri siswa yang menjadikan siswa akan merasa senang dan tertarik terhadap pembelajaran terutama pada mata pelajaran nahwu. Untuk itu perlu adanya inovasi oleh guru untuk meningkatkan minat siswa salah satunya dengan menggunakan media berbasis *wordwall* dalam pembelajaran sehingga menjadikan pembelajaran lebih menarik dan tidak membosankan.

Langkah awal sebagai guru dalam menerapkan media berbasis *wordwall* adalah dengan 1. Membuat atau mendaftarkan akun kemudian isi data. 2. Tekan *create activity* lalu pilih *template* yang tersedia. 3. Tulis judul dan deskripsi 4. Pilih *done*, sebagai langkah akhir jika sudah selesai membuat. 5. Guru dapat menampilkan evaluasi pertanyaan yang telah dibuat melalui proyektor yang tersedia di kelas.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kurt Lewin dan bersifat PTK partisipan. Teknis analisis data dalam penelitian ini adalah gabungan berupa Kuantitatif dan Kualitatif dan teknik pengumpulan data menggunakan: 1) Observasi, 2) Wawancara, 3) Angket, 4) Dokumentasi, 5) Triangulasi data. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan media pembelajaran berbasis *wordwall* dalam meningkatkan minat belajar nahwu siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasannya hasil observasi minat siswa pada tahap pra siklus sebelum penerapan media memperoleh skor 59,10% dan masuk dalam kategori pencapaian rendah. Setelah penerapan media berbasis *wordwall* pada siklus I memperoleh skor 71,25% masuk dalam kategori pencapaian sedang dan siklus II memperoleh skor 82% dan masuk dalam kategori pencapaian tinggi. Dari hal tersebut menunjukkan bahwasannya penggunaan media berbasis *wordwall* mampu meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran nahwu.

Kata kunci: Minat, Belajar, Nahwu, Media, *Wordwall*

ABSTRACT

Uninspiring learning experiences can lead to boredom among students, resulting in decreased interest in participating in the learning process. This was observed in class XI L of Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta, where students felt sleepy and bored during Nahwu lessons, from the beginning to the end. Interest in learning is crucial in any learning process. When students are interested, it fosters enthusiasm, making them feel happy and engaged, especially in subjects like Nahwu. Therefore, it is necessary for teachers to innovate to increase student interest, one of which is by using Wordwall-based media in teaching to make lessons more engaging and less tedious.

The initial steps for teachers in implementing Wordwall-based media are as follows: 1. Create or register an account and fill in the necessary details. 2. Click "create activity" then select a template provided. 3. Write the title and description. 4. Select "done" as the final step when the creation is complete. 5. Teachers can display the evaluation questions created through the available projector in the classroom.

This study is an Action Research (PTK) following Kurt Lewin's model and is participatory in nature. The data analysis technique used in this study is a combination of quantitative and qualitative methods, with data collection techniques including: 1) Observation, 2) Interviews, 3) Questionnaires, 4) Documentation, and 5) Data triangulation. The aim of this research is to determine how the implementation of Wordwall-based learning media can enhance students' interest in learning Nahwu.

The research findings indicate that the observation results of student interest in the pre-cycle stage before the implementation of media scored 59.10%, falling into the low achievement category. After the implementation of Wordwall-based media in cycle I, the score increased to 71.25%, categorized as moderate achievement, and in cycle II, it reached 82%, categorized as high achievement. This shows that the use of Wordwall-based media can enhance students' interest in learning Nahwu.

Keywords: Interest, Learning, Nahwu, Media, *Wordwall*