

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran guru dalam pembentukan akhlak peserta didik kelas IX B di Salafiyah Wustho Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, bagian kurikulum, dan guru akhlak. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru sangat penting dalam membentuk akhlak peserta didik. Guru berperan sebagai pengajar dan pembimbing yang mentransfer ilmu dan nilai-nilai akhlak kepada peserta didik. Faktor pendukung dan penghambat peran guru juga memengaruhi proses pembentukan akhlak peserta didik.

Saran untuk penelitian ini adalah melakukan studi lanjutan yang lebih mendalam, memperluas cakupan penelitian dengan melibatkan lebih banyak subjek, melakukan pemantauan dan evaluasi secara berkala, mengadakan workshop atau pelatihan bagi guru, serta mendorong kerjasama dengan para ulama dan ahli akhlak. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam pengembangan pendidikan akhlak di lembaga pendidikan pesantren.

Kata Kunci : Guru, Pembentukan Akhlak

ABSTRACT

This study aims to examine the role of teachers in shaping the character of ninth-grade students at Salafiyah Wustho Islamic Centre Bin Baz using the approach of Ibn Taimiyah's theory. The research method employed is qualitative with a phenomenological approach. The research subjects include the school principal, curriculum department, and ethics teachers. Data were collected through observation, interviews, and document analysis.

The results indicate that the role of teachers is crucial in molding the character of students. Teachers act as educators and mentors who impart knowledge and moral values to the students. Supporting and inhibiting factors affecting the teachers' role also influence the process of character formation among students.

Recommendations for this study include conducting further in-depth research, expanding the scope of the study by involving more subjects, monitoring and evaluating periodically, organizing workshops or training for teachers, and fostering collaboration with scholars and experts in ethics. Thus, this study is anticipated to make a significant contribution to the development of moral education in Islamic educational institutions.

Keywords : Teacher, Character formation