

DAFTAR PUSTAKA

- Fatmawati, Erma. *Pendidikan Agama untuk Semua*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group, 2020.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Haironi, Adi, dan Dibi Nicklany. “Nilai-Nilai Perjuangan KH. Ahmad Dahlan yang Ditanamkan kepada Muridnya.” *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 2, no. 6 (Desember 2024): 8–14. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i5.582>.
- Suhartono dan Nur Rahma Yulietta. *Pendidikan Akhlak Anak di Era Digital*. *At-Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1, No. 2, Desember 2019, hlm. 36–53.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2019.
- Mulyasa, E. **Model Pembelajaran Inovatif**. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.
- Candra, Nofrizal Mai. “Penerapan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran PAI di SMA Negeri 2 Sutera.” *EduSpirit: Jurnal Pendidikan Kolaboratif* 1, no. 3 (2024): 62–67. Diakses 20_Mei_2025.
<https://journal.makwafoundation.org/index.php/eduspirit/article/view/17>.
- Guci, Alexander, Anggi Ripana, Musthofa, dan Ade Dwi Yulianti. “Pengaruh Metode Diskusi terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di

Madrasah Aliyah Negeri 1 Tangerang.” *Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 5, no. 1 (2024): 269–278. Diakses 20 Mei 2025.
<https://jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/753>.

Sadiyah, Halimatus. *Efektivitas Metode Diskusi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Studi Kasus di SMP YAPIA Ciputat*. Skripsi S1. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2012. Diakses 20 Mei 2025.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/2510>.

Siswandari, Yuniarti. *Pengaruh Metode Diskusi terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam*. Skripsi S1. Metro: IAIN Metro, 2018. Diakses 20 Mei 2025.
<https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/2943>.

Azra, A. **Pendidikan Islam dalam Era Digital**. Jakarta: Prenadamedia, 2019.

Subana & Sudrajat. **Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah**. Bandung: Pustaka Setia, 2020.

Daradjat, Zakiyah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Zuhairini. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.

Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2021.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2022.

Aris, Dr. *Ilmu Pendidikan Islam*. Cirebon: Yayasan Wiyata Bestari Samasta, 2019.

Sugiyono. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2017.

Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2021.

SpssAnalysis.com. *Wilcoxon Signed-Rank Test in SPSS*, bagian “How to Interpret SPSS Output of the Wilcoxon Signed-Rank Test”. Diakses dari SPSSAnalysis.com; menyatakan bahwa “A p-value less than 0.05 typically indicates a significant difference between the paired samples”

Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik*. Jakarta: Kencana, 2020.

Hasanah, U. **Metode Pembelajaran Aktif dan Kolaboratif**. Yogyakarta: Deepublish, 2020.

Djaali dan Muljono. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo, 2012.

Laerd Statistics. *Paired t-test using Minitab*, dalam “Interpreting the paired t-test output in Minitab”. Diakses dari LaerdStatistics.com; menyatakan bahwa “if the p-value is less than .05, it can be concluded that there is a

statistically significant difference between the two time points”

statistics.laerd.com.

Dzchilds. *Chapter 20 Paired-sample t-test*, dalam “The p-value tells us that the mean within-individual difference is significant at the $p < 0.05$ level”

Wibisono, Jatmiko, Hafidz, Iffat Abdul Ghalib, dan Husna Nashihin. “Konsep Pemikiran Pembaharuan Muhammadiyah Bidang Pendidikan (Studi Pemikiran Muhammad Abduh).” *Attractive: Innovative Education Journal* 5, no. 2 (2023): 1–10. <https://www.attractivejournal.com/index.php/aj/>.

Hadi, Sutrisno. *Statistik Jilid 1*. Yogyakarta: Andi Offset, 2019.

NIST/SEMATECH. *Levene Test for Equality of Variances*. Dalam *Engineering Statistics Handbook*, edisi revisi terbaru. Levene’s Test digunakan untuk menguji apakah variansi antar beberapa kelompok data sama, dengan hipotesis nol tentang kesamaan varians.

Statistics Solutions. *The Assumption of Homogeneity of Variance*. Menjelaskan bahwa Levene’s Test menggunakan uji-F untuk menguji kesamaan varians antar grup; $p < 0,05$ menunjukkan pelanggaran asumsi homogenitas variansi.

Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2019.

Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Menyelesaikan Problematika Pendidikan di Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.

Mulyasa, E. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.

Narbuko, M. Cholid, dan Abu Achmadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, 2022.

Nazir, Moh. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2017.

Riduwan. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta, 2015.

Sanusi, Anwar. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat, 2021.

Subana dan Sudrajat. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia, 2015.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.

Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.

Purwanto, Ngalim. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2014.

Supriadi, Dedi. *Statistik dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2018.

Wibisono, Jatmiko, Hafidz, Iffat Abdul Ghalib, dan Husna Nashihin. “Konsep Pemikiran Pembaharuan Muhammadiyah Bidang Pendidikan (Studi Pemikiran Muhammad Abduh).” *Attractive: Innovative Education Journal* 5, no. 2 (2023): 1–10. <https://www.attractivejournal.com/index.php/aj/>.

Hadi, S. **Statistik Pendidikan Modern**. Yogyakarta: Andi, 2021.

Sugiyono. **Evaluasi Pembelajaran**. Bandung: Alfabeta, 2020.

Umar, Husein. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Rajawali Pers, 2021.

Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21* (Cetakan I, hlm. 45–46). Yogyakarta: Gava Media.

Iskandar. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. hlm. 7–8.

Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Cetakan ke-4. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.

Aris, Dr. **Ilmu Pendidikan Islam**. Cirebon: Yayasan Wiyata Bestari Samasta, 2019.

Buku ini tersedia dalam format e-book di repositori IAIN Syekh Nurjati Cirebon. (repository.syekhnurjati.ac.id)

Muhaimin. **Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Menyelesaikan**

Problematika Pendidikan di Indonesia. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.

Buku ini tersedia di katalog perpustakaan UIN Suska Riau. (inlislite.uin-suska.ac.id)

Ma'arif, S. **Humanisme dan Pendidikan Islam.** Yogyakarta: Pilar Nusantara, 2017.

Mujib, A. **Reformulasi Pendidikan Islam.** Jakarta: Rajawali Pers, 2020.

Republik Indonesia. **Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun**

2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara, 2003.

Dokumen ini tersedia di situs resmi Sekretariat Negara Republik Indonesia.

Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Indiana University, Physics Education Research. Diakses dalam terjemahan dan aplikasi oleh Setiawan & Wahyuni, *Statistik Pendidikan dengan SPSS*, Malang: UMM Press, 2023, hlm. 102.

Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New

York: Longman.