

ABSTRAK

Nindia Fadilah 201371038,2024. Penerapan Metode Pembelajaran *Action Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Kelas V B SUTQ Jamilurrahman Yogyakarta.

Rendahnya hasil belajar peserta didik disebabkan oleh kurangnya pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan, yang disampaikan oleh guru melalui metode ceramah yang monoton. Hal ini mengakibatkan kurangnya keterlibatan peserta didik dan kecenderungan untuk menjadi pasif serta kehilangan semangat belajar. Berdasarkan latar belakang masalah yang ditemukan selama observasi, peneliti melakukan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal tersebut dilihat dari hasil belajar peserta didik terdapat 21 dari 26 peserta didik belum mencapai KKM di kelas V B SUTQ Jamilurrahman Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk mengevaluasi hasil belajar fikih dengan menerapkan metode pembelajaran *Action Learning*. Penelitian dilakukan dalam dua siklus, dengan tiga kali pertemuan; satu pertemuan pada siklus pertama dan dua pertemuan pada siklus kedua. Setiap siklus melibatkan tahapan perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan dua ragam Teknik analisis data yaitu analisis kualitatif dan kuantitatif, analisis data kualitatif meliputi tiga tahap yaitu: Tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun Teknik analisis data kuantitatif menggunakan analisis statistik deskriptif distribusi frekuensi dengan menghitung rata-rata.

Hasil penelitian ini adalah *pertama*; penerapan metode pembelajaran *Action Learning* terdiri dari 7 langkah, meliputi: penjelasan tentang tugas, pemberitahuan tentang kegiatan praktik, pembentukan kelompok, identifikasi masalah, penetapan tujuan, penentuan tindakan (presentasi), dan pembuatan laporan hasil. *kedua* ; Penerapan metode pembelajaran *Action learning* Untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Fikih Kelas V B SUTQ Jamilurrahman didapatkan bahwa pada pra-siklus terdapat 5 dari 26 peserta didik mendapatkan (19,2%) yang mencapai tingkat ketuntasan dan meningkat pada siklus I menjadi 19 dari 26 peserta didik mendapatkan (73%) kemudian meningkat pada siklus II menjadi 22 dari 26 peserta didik mendapatkan (84,6%) tingkat ketuntasan dengan indikator hasil belajar 75%. Dengan demikian, kesimpulan dapat diambil bahwa penerapan metode pembelajaran *Action Learning* dikatakan berhasil dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran fikih di kelas V B.

Kata Kunci: Penerapan Metode Pembelajaran *Action Learning*, Hasil Belajar, PAI.

ABSTRACT

Nindia Fadilah 201371038,2024. Application of Action Learning Learning Methods to Improve Learning Outcomes in Fiqh Class V B SUTQ Jamilurrahman Yogyakarta.

The low learning outcomes of students are caused by students' lack of understanding of the material being taught, which is delivered by teachers through monotonous lecture methods. This results in a lack of student involvement and a tendency to become passive and lose enthusiasm for learning. Based on the background of the problems found during observations, researchers conducted this research to improve student learning outcomes. This can be seen from the students' learning results, there are 15 out of 26 students who have not reached the KKM in class V B SUTQ Jamilurrahman Yogyakarta.

This research is Classroom Action Research (PTK) which aims to evaluate fiqh learning outcomes by applying the Action Learning learning method. The research was carried out in two cycles, with three meetings; one meeting in the first cycle and two meetings in the second cycle. Each cycle involves stages of planning, action, observation, and reflection. Data collection techniques in this research are observation, interviews, tests and documentation. Data analysis in this research uses two types of data analysis techniques, namely qualitative and quantitative analysis. Qualitative data analysis includes three stages, namely: Data reduction stage, data presentation and conclusion drawing. The quantitative data analysis technique uses descriptive statistical analysis of frequency distribution by calculating the average.

The results of this research are first; The application of the Action Learning learning method consists of 7 steps, including: explanation of the assignment, notification of practical activities, group formation, problem identification, goal setting, action determination (presentation), and making a results report. second ; Application of the Action learning learning method To improve the learning outcomes of the Fiqh subject Class V B SUTQ Jamilurrahman it was found that in the pre-cycle there were 5 out of 26 students (19,2%) who achieved the level of completion and this increased in the first cycle to 19 out of 26 students obtained (73%) then increased in cycle II to 22 out of 26 students obtained (84.6%) completion level with a learning outcome indicator of 75%. Thus, the conclusion can be drawn that the application of the Action Learning learning method is said to be successful in improving student learning outcomes in fiqh subjects in class V B.

Keywords: *Application of Action Learning Learning Methods, Learning Outcomes, PAI*