

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Dari pembahasan di atas penulis menarik simpulan bahwa guru di RA Tahfidz Al Qur'an Jamilurrohman memandang kehadiran siswa sebagai elemen penting dalam keberhasilan pembelajaran, baik dalam pemahaman materi, pencapaian hafalan, maupun pembentukan karakter Islami. Kehadiran yang konsisten memungkinkan siswa mengikuti proses pembelajaran secara utuh dan berkesinambungan, mendukung interaksi langsung dengan guru serta kolaborasi dengan teman sebaya. Selain itu, kehadiran siswa mencerminkan dedikasi terhadap pendidikan dan berperan dalam penanaman disiplin sejak dini. Dengan demikian, kehadiran rutin menjadi landasan penting untuk memastikan keterlibatan aktif siswa dalam setiap aspek pembelajaran, sehingga mereka dapat berkembang secara optimal secara akademik maupun karakter.

Guru di RA Tahfidz Al Qur'an Jamilurrohman menggunakan berbagai strategi untuk mengatasi kendala pemahaman materi pada siswa dengan kehadiran yang tidak rutin. Mereka menerapkan metode dan media pembelajaran yang menarik dan interaktif, seperti bercerita, diskusi, dan pembelajaran berbasis proyek, untuk meningkatkan minat siswa agar lebih aktif terlibat. Media pembelajaran seperti cetak, visual, video, dan objek nyata digunakan untuk memberikan pengalaman belajar yang menarik secara sensorik, sehingga siswa lebih antusias dan termotivasi untuk hadir di kelas.

Selain itu, guru menciptakan suasana kelas yang hangat dan kondusif dengan memberikan dukungan emosional, pujian, dan motivasi untuk membangun kepercayaan diri siswa yang tertinggal. Komunikasi aktif dengan wali siswa melalui Buku Penghubung, telepon, *homevisit*, dan media sosial seperti *WhatsApp* juga dilakukan untuk memastikan kesinambungan pembelajaran di rumah dan sekolah. Strategi ini tidak hanya meningkatkan pemahaman materi siswa, tetapi juga mendorong mereka untuk lebih konsisten hadir di sekolah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah disampaikan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Guru

- a. Meningkatkan variasi metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan anak usia dini, sehingga dapat meningkatkan pengalaman belajar yang interaktif dan menyenangkan.
- b. Meningkatkan kepekaan terhadap siswa yang sering absen dengan memberikan perhatian khusus dan dukungan emosional yang konsisten untuk membantu mereka mengejar ketertinggalan.

2. Untuk Sekolah

- a. Memberikan fasilitas pelatihan dan workshop bagi guru tentang penggunaan media pembelajaran modern dan pengelolaan kelas yang kondusif.
- b. Membuat program pemberian apresiasi bagi siswa dengan tingkat kehadiran yang tinggi.
- c. Meningkatkan program-program seminar parenting dan pertemuan rutin sebagai sarana evaluasi bersama.

3. Untuk Wali Siswa

- a. Memberikan dukungan penuh terhadap kehadiran anak di sekolah dengan memastikan mereka siap secara fisik dan emosional untuk mengikuti pembelajaran setiap hari.
- b. Manfaatkan Buku Penghubung atau media komunikasi lain untuk berkolaborasi aktif dengan guru dalam memantau perkembangan belajar anak di rumah.
- c. Aktif mengikuti semua program-program dari sekolah yang melibatkan wali siswa.