

ABSTRAK

PERSEPSI GURU TERHADAP KEHADIRAN SISWA DALAM PROSES PEMAHAMAN MATERI PEMBELAJARAN DI RAUDHATUL ATHFAL TAHFIDZ AL QUR'AN JAMILURROHMAN TAHUN AJARAN 2024/2025

Nurbanie Djuraid
Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta
2025

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya pengaruh kehadiran siswa terhadap pemahaman pada materi pembelajaran. Siswa dengan tingkat kehadiran yang rendah cenderung mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran di kelas. Hal ini akhirnya berdampak pada hasil evaluasi pembelajaran siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi guru mengenai kehadiran siswa di RA Tahfidz Al Qur'an Jamilurrohman dalam proses pemahaman materi pembelajaran di sekolah dan untuk menggali strategi yang digunakan oleh guru dalam menghadapi siswa yang memiliki kehadiran tidak rutin agar tetap memahami materi pembelajaran di sekolah. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif, yang melibatkan observasi, wawancara kepada waka kurikulum, wali kelas dan wali siswa, serta analisis dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru tentang kehadiran siswa di RA Tahfidz Al Qur'an Jamilurrohman sangat positif. Guru melihat kehadiran siswa memberikan dampak yang bermanfaat, baik dari segi akademik maupun pada pembentukan karakter siswa. Kendala yang dihadapi dalam kehadiran meliputi masalah kesehatan, kondisi keluarga, dan lingkungan belajar di sekolah yang membuat siswa tertinggal materi pelajaran. Oleh karena itu guru menggunakan beberapa strategi guna mengatasi kendala pemahaman materi pada siswa dengan kehadiran yang tidak rutin yang melibatkan seluruh elemen sekolah.

Kata Kunci: Persepsi Guru, Kehadiran Siswa, Pemahaman Materi

ABSTRACT

TEACHER'S PERCEPTIONS OF THE STUDENT ATTENDANCE ON THE PROCESS OF LEARNING MATERIAL COMPREHENSION AT RAUDHATUL ATHFAL TAHFIDZ AL QUR'AN JAMILURROHMAN IN THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR

Nurbanie Djuraid

Madani College of Tarbiyah Sciences, Yogyakarta

2025

This research is motivated by the influence of student attendance on the comprehension of learning materials. Students with low attendance rates tend to experience difficulties in understanding classroom materials, which subsequently impacts their learning evaluation outcomes.

The purpose of this research is to explore teachers' perceptions of student attendance at RA Tahfidz Al Qur'an Jamilurrohman on learning material comprehension process at school. Additionally, it aims to investigate the strategies used by teachers to ensure students with irregular attendance can still effectively understand the learning materials. This research employs a qualitative descriptive method, involving observations, interviews with the vice-principal for curriculum, homeroom teachers, and parents, as well as document analysis.

The findings reveal that teachers' perceptions of student attendance at RA Tahfidz Al Qur'an Jamilurrohman are highly positive. Teachers recognize that student attendance significantly benefits both academic performance and character development. Challenges related to attendance include health issues, family conditions, and school learning environments that cause students to fall behind in lessons. Consequently, teachers employ various strategies to address comprehension challenges among students with irregular attendance, involving all elements of the school community.

Keywords: Teachers' Perceptions, Student Attendance, Learning Material Comprehension