

BAB IV

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan mengenai pemanfaatan media Canva dalam pembelajaran Adab, dapat disimpulkan

1. bahwa pendekatan ini memberikan dampak positif yang signifikan terhadap proses pembelajaran di kelas. Canva bukan sekadar alat bantu visual, melainkan juga menjadi media strategis dalam menciptakan suasana belajar yang lebih hidup, menyenangkan, serta berorientasi pada pembentukan karakter Islami siswa secara efektif.
2. Bagi guru, Canva menjadi solusi baru yang memudahkan dalam menyampaikan materi adab secara menarik dan komunikatif. Guru dapat merancang infografis, presentasi, hingga proyek visual tanpa memerlukan keterampilan desain tingkat tinggi. Hal ini menumbuhkan semangat mengajar, memperluas kreativitas, dan memperkaya metode pembelajaran berbasis nilai dan teknologi.
3. Sementara bagi siswa, penggunaan Canva membuka ruang partisipasi aktif dan mendorong kreativitas. Mereka tidak hanya mendengar dan mencatat, tetapi juga menciptakan karya yang mencerminkan nilai adab seperti menghormati guru, menuntut ilmu dengan ikhlas, dan menjaga akhlak dalam pergaulan. Melalui aktivitas ini, terjadi internalisasi nilai yang lebih mendalam dan berkesan.
4. Bagi lembaga pendidikan, integrasi Canva mencerminkan upaya nyata dalam mendukung visi pendidikan berbasis teknologi dan nilai. Lembaga tampil sebagai institusi yang adaptif terhadap perubahan zaman, tanpa meninggalkan substansi nilai-nilai keislaman. Canva menjadi media transformatif yang menghubungkan antara kecakapan abad 21 dengan karakter Islami.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, disarankan untuk terus mengembangkan kreativitas dalam menggunakan media pembelajaran seperti Canva. Dengan pemanfaatan yang optimal, guru tidak hanya menyampaikan materi adab secara lebih menarik,

tetapi juga dapat menanamkan nilai-nilai Islami melalui pendekatan visual yang kontekstual dan menyentuh aspek afektif siswa.

2. Bagi Siswa, penggunaan Canva hendaknya dijadikan sebagai sarana untuk mengekspresikan pemahaman mereka terhadap nilai-nilai adab melalui proyek yang kreatif dan bermakna. Kegiatan ini dapat melatih keterampilan berpikir kritis, kerja sama, dan tanggung jawab moral, yang sangat penting dalam pembentukan karakter Islami.
3. Bagi Lembaga Pendidikan, diharapkan dapat mendukung integrasi media digital seperti Canva dalam proses pembelajaran, dengan menyediakan pelatihan, infrastruktur pendukung, dan kebijakan yang mendorong guru serta siswa untuk memanfaatkan teknologi secara positif dan proporsional.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, kajian tentang pemanfaatan media Canva dalam pembelajaran adab dapat diperluas pada jenjang pendidikan yang berbeda atau dikaitkan dengan materi keislaman lainnya. Penelitian lanjutan dengan metode kuantitatif atau campuran juga dapat dilakukan untuk mengukur efektivitas secara lebih komprehensif.

Dengan saran ini, diharapkan pemanfaatan media Canva tidak hanya menjadi inovasi sesaat, tetapi menjadi bagian dari transformasi berkelanjutan dalam pendidikan adab yang menyeluruh, kontekstual, dan relevan dengan perkembangan zaman.

