

BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual efektif dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa kelas 3 SD Muhammadiyah 1 Cileungsi. Beberapa temuan utama meliputi :

1. Hasil dari analisis data dapat diketahui bahwa pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan audio atau rekam suara huruf hijaiyah, metode ummi, audio murottal, video huruf hijaiyah dan video animasi kartun efektif dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an dan memperbaiki tajwid bacaan Al-Qur'an.
2. Media audio visual menjadi sarana yang mendekatkan siswa pada Al-Qur'an melalui pengalaman belajar yang menyentuh kognitif, afektif, dan spiritual. Ini juga memperkuat hasil-hasil penelitian sebelumnya yang menekankan pentingnya media sebagai alat bantu pedagogis berbasis nilai Islam.

4.2 Saran

Untuk pengembangan lebih lanjut, beberapa saran yang dapat dipertimbangkan adalah :

1. Bagi Sekolah/Guru :
 - a) Menerapkan media audio visual secara konsisten dalam pembelajaran Al-Qur'an, terutama metode Ummi dan animasi kartun, untuk memaksimalkan hasil.
 - b) Melakukan pelatihan bagi guru dalam mengembangkan dan memanfaatkan media audio visual yang kreatif dan sesuai dengan kurikulum.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya :

- a) Meneliti faktor pendukung lain seperti peran orang tua atau lingkungan belajar dalam efektivitas media audio visual.
- b) Menguji kombinasi media audio visual dengan metode lain (misalnya *gamification*) untuk meningkatkan keterlibatan siswa.
- c) Peneliti selanjutnya disarankan menggunakan desain kuasi-eksperimen dengan kelompok kontrol untuk memperkuat validitas internal. Pendalaman data kualitatif dapat dilakukan melalui *Focus Group Discussion* (FGD) dengan siswa dan guru. Selain itu, pengembangan konten audio visual lokal berbasis budaya pesantren atau nilai-nilai kearifan lokal bisa menjadi inovasi yang relevan.

3. Bagi Pihak Terkait :

- a) Menyediakan fasilitas pendukung seperti perangkat audio, proyektor, atau akses internet untuk memudahkan penerapan media digital.
- b) Mempertimbangkan pengembangan konten lokal (misalnya video dengan budaya lokal) untuk meningkatkan relevansi pembelajaran. Dengan implementasi yang tepat, media audio visual dapat menjadi solusi inovatif dalam pembelajaran menghafal Al-Qur'an di tingkat pendidikan dasar.