ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi kemampuan anak terkait penggunaan media audio visual dalam meningkatkan kemampuan menghafal AlQur'an pada siswa/i SD 1 Muhammadiyah Cileungsi. Penelitian ini didapatkan atas asumsi bahwa dengan media audio visual dapat meningkatkan kemampuan menghafal Al Qur'an pada anak usia 6-12 Tahun. Penelitian ini bertujuan untuk melihat efektivitas media audio visual dalam meningkatkan kemampuan menghafal pada anak. Metode penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif dan kualitatif (*mixed methods*). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, penyebaran kuisioner dan wawancara. Sedangkan analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data disimpulkan bahwa efektivitas meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada siswa/i SD 1 Muhammadiyah Cileungsi menggunakan media audio visual adalah media yang efektif untuk di terapkan di siswa/i SD. Media audio visual tersebut dalam penggunaannya dapat menambah kemampuan menghafal Al-Qur'an. Penelitian ini membuktikan bahwa media audio visual efektif meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada anak.

Kata Kunci: Efektivitas, Media Pembelajaran, Audio Visual, Menghafal Al-Qur'an