

## ABSTRAK

### PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN *TAHFIDZUL* QUR'AN PADA KELAS III DI SALAFIYAH ULA ISLAMIC CENTRE BIN BAZ PUTRI YOGYAKARTA

Oleh:

Muthia Aisyah

Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta merupakan lembaga pendidikan setingkat sekolah dasar yang menerapkan program *tahfidzul* qur'an sebagai kurikulum unggulan, namun dalam pelaksanaannya masih didapatkan beberapa problematika yang sering terjadi pada peserta didik kelas III Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta, khususnya pembelajaran *tahfidz* seperti masih ada peserta didik yang belum mencapai target yang telah ditentukan, dan didapatkan kendala-kendala yang dapat menghambat berlangsungnya pembelajaran *tahfidzul* qur'an, baik kendala yang berasal dari peserta didik ataupun faktor-faktor lainnya.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, adapun untuk analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bagaimana pelaksanaan pembelajaran *tahfidzul* qur'an pada kelas III di Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta, dan juga problematika yang dihadapi peserta didik dalam menghafal Al-Qur'an seperti: (1) pengaruh *gadget* dan dukungan orang tua, yang menyoroti penggunaan *gadget* oleh peserta didik dan dukungan orang tua dapat mempengaruhi proses pembelajaran *tahfidzul* qur'an, (2) kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik yang masih memiliki kesulitan dalam membaca mungkin akan menghadapi tantangan dalam memahami dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an, (3) peserta didik memiliki kemampuan menghafal yang berbeda-beda dan hal tersebut telah diakui bahwa beberapa mungkin memiliki kemampuan yang cepat dan kuat, sementara yang lain mungkin membutuhkan pendekatan yang lebih individual dan intensif, (4) peserta didik merasa bosan dan malas dalam proses menghafal Al-Qur'an, hal ini dapat dipengaruhi oleh faktor internal maupun eksternal, (5) lingkungan sosial, seperti tekanan dari teman sebaya atau kurangnya lingkungan yang mendukung di rumah dapat menjadi faktor yang menghambat, (6) tenaga pendidik, peran tenaga pendidik yang berkompeten dapat memberikan bimbingan, motivasi, dan dukungan yang diperlukan kepada peserta didik, (7) dan ketidakmampuan peserta didik yang belum mencapai target yang telah ditetapkan. Berdasarkan dari beberapa faktor tersebut adalah yang menjadi penghambat bagi peserta didik kelas III dalam pelaksanaan pembelajaran *tahfidzul* qur'an serta berpengaruh terhadap capaian target yang telah ditetapkan sekolah.

**Kata Kunci : Problematika, Pembelajaran, *Tahfidzul* Qur'an.**

## ABSTRACT

### PROBLEMS OF LEARNING *TAHFIDZUL QUR'AN* IN CLASS III AT SALAFIYAH ULA ISLAMIC CENTER BIN BAZ PUTRI YOGYAKARTA

By:

Muthia Aisyah

Salafiyah Ula Islamic Center Bin Baz Putri Yogyakarta is an elementary school-level educational institution that implements the *tahfidzul qur'an* program as a superior curriculum, but in its implementation there are still several problems that often occur in class III students of Salafiyah Ula Islamic Center Bin Baz Putri Yogyakarta, especially tahfidz learning such as there are still students who have not reached the predetermined target, and obstacles are obtained that can hinder the progress of tahfidzul qur'an learning, both obstacles originating from students or other factors.

This research method uses descriptive research with a qualitative approach. Data collection in this study is through observation, interviews, and documentation, as for data analysis through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this study show how the implementation of the teaching of Tahfidzul Qur'an in Class III at Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta, and also the problems faced by the students in memorizing the Quran such as: (1) the influence of the gadget and support of the parents, which highlights the use of gadgets by the learners and the support of parents can affect the learning process of tahfidzul Qur'an, (2) the ability to read the Quran students who still have difficulties in reading may face challenges in understanding and memorizing verses of the Quran, (3) Students have different memorizing abilities and it has been recognized that some may have fast and strong abilities, while others may require a more individual and intensive approach, (4) students feel bored and lazy in the process of memorizing the Qur'an, this can be influenced by internal and external factors, (5) social environment, such as pressure from peers or lack of a supportive environment at home can be impeding factors, (6) teachers, the role of competent teachers can provide the necessary guidance, motivation, and support to learners, (7) and the inability of learners who have not yet reached the set goals. Based on some of these factors, it is a hindrance to the students of the third grade in the implementation of the teaching of Tahfidzul Qur'an as well as influence on the achievement of the goals that have been set by the school.

**Keywords: Learning, Problems, Tahfidzul Qur'an.**