

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berkaitan dengan Implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VII SMP IT Islamic Centre Bin Baz Sintang berdasarkan hasil analisis peneliti, telah berjalan cukup baik meskipun belum maksimal. Peneliti menggunakan teori implementasi Edward III sebagai indikator pengukur berhasil atau tidaknya implementasi kurikulum merdeka yang dilaksanakan. Hasilnya, dari keempat komponen teori Edward III ditemukan bahwa implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas VII SMP IT Islamic Centre Bin Baz Sintang masih menghadapi berbagai kendala yang saling berkaitan. Faktor Komunikasi dan Factor Disposisi pelaksana sudah menunjukkan arah menuju keberhasilan, tetapi masih terkendala oleh keterbatasan sumberdaya dan belum maksimalnya struktur birokrasi baik internal maupun eksternal. Oleh karena itu, diperlukan peningkatan kapasitas guru, optimalisasi sarana prasarana, serta dukungan birokrasi yang lebih kuat dan merata agar implementasi dapat berjalan lebih efektif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VII SMP IT Islamic Centre Bin Baz Sintang, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah SMP IT Islamic Centre Bin Baz Sintang

Memperhatikan perkembangan bapak ibu guru di SMP IT Islamic Centre Bin Baz Sintang dengan mengadakan pelatihan untuk guru tentang Kurikulum Merdeka dengan tujuan meningkatkan kemampuan guru dalam menerapkan kurikulum merdeka.

Pelatihan implementasi kurikulum merdeka untuk guru perlu diadakan lebih sering lagi dilingkungan sekolah agar guru-guru utamanya yang perempuan dapat mengikuti pelatihan dan dapat memahami dengan lebih baik konsep kurikulum merdeka sesuai keinginan pemerintah.

2. Bagi guru Akidah Akhlak kelas VII

Guru perlu lebih banyak belajar untuk meningkatkan pemahaman tentang kurikulum merdeka, guru juga perlu lebih kreatif dalam mengemas pembelajaran serta menggunakan metode dan media pembelajaran yang menarik minat siswa agar kelas menjadi hidup dan siswa menjadi lebih mudah dalam memahami materi.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan lebih semangat lagi dalam mengikuti pembelajaran dan hendaknya lebih aktif berpartisipasi dalam pembelajaran dengan mengikuti dan memperhatikan materi yang disampaikan guru dan lebih percaya diri serta berani dalam menyampaikan pendapat.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya dapat dikembangkan lagi pada sekolah yang berbeda agar diperoleh penelitian yang lebih baik dan efektif sehingga bisa untuk bahan perbandingan dan referensi untuk penelitian selanjutnya.