

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah menganalisis surat al-Fatihah dan tafsirnya menurut para ulama tafsir, di antaranya, Tafsir Ibnu Katsir, tafsir Qurthubi dan tafsir Thabari, peneliti menemukan tiga macam nilai-nilai pendidikan tauhid yaitu, tauhid rububiyah, uluhiyah dan asma wa sifat, adapun kesimpulan penelitian ini, yaitu:

1. Tauhid Rububiyah

Tauhid rububiyah merupakan tauhid yang menjelaskan bahwa Allah *subhanahu wa ta'ala* Dialah yang menciptakan alam semesta ini seluruhnya beserta isinya, tidak ada sesuatupun di alam semesta ini melainkan merupakan ciptaan-Nya, Allah *subhanahu wa ta'ala* yang menjamin rizki seluruh makhluk-Nya, Allah *subhanahu wa ta'ala* mengatur alam semesta ini dengan begitu rapi tanpa ada kekurangan sedikit pun. Tauhid rububiyah ini diambil dari firman Allah *subhanahu wa ta'ala* yang terdapat dalam surat al-Fatihah ayat kedua, الحمد لله رب العالمين, para ulama berbeda pendapat dalam menafsirkan العالمين, ada yang berpendapat tafsirnya adalah jin dan manusia dan ada pula yang berpendapat seluruh alam semesta ini, selain Allah adalah alam.

2. Tauhid Uluhiyah

Tauhid uluhiyah merupakan implementasi dari tauhid rububiyah, dengan adanya tauhid rububiyah bahwa Allah Sang Pencipta, Pemberi rizki, Pengatur dll, berkonsekwensi manusia harus menyembah-Nya tanpa

menyekutukan-Nya dengan sesuatu pun. Tauhid uluhiyah adalah tauhid yang menjelaskan bahwa Allah *subhanahu wa ta'ala* adalah Zat yang wajib disembah dan diibadahi, tidak ada sesembahan yang hak/benar selain Allah *subhanahu wa ta'ala* dan manusia wajib mengikhlaskan semua ibadah hanya kepada-Nya. Tauhid uluhiyah ini diambil dari surat al-Fatihah ayat kelima yaitu *إياك نعبد وإياك نستعين*.

3. Tauhid Asma dan Sifat

Tauhid Asma dan Sifat adalah tauhid yang menjelaskan bahwa Allah *subhanahu wa ta'ala* adalah Zat yang memiliki nama dan sifat yang maha baik dan sempurna, di antara nama dan sifatnya adalah Ar-Rahman dan Ar-Rahim, dua nama Allah *subhanahu wa ta'ala* yang memiliki sifat pengasih dan penyayang sesuai dengan kemaha tinggian-Nya.

4. Unsur-Unsur Nilai Pendidikan Tauhid

a. Tawakal

Tawakal adalah mencukupkan diri dengan pertolongan Allah *subhanahu wa ta'ala* dengan cara bersandar kepada-Nya.

b. Kesyukuran

Ibnul Qoyyim *rahimahullah* menjelaskan bahwa syukur dibangun di atas lima pondasi yaitu: ketundukan orang yang bersyukur kepada Zat yang memberi nikmat, mencintainya, mengakui bahwa nikmat itu berasal dari-Nya, memujinya, tidak menggunakan nikmat itu untuk perkara yang tidak disukai-Nya, lima perkara ini merupakan landasan syukur dan bangunannya, ketika salah satunya tidak ada maka hilanglah satu pondasi syukur itu, dan setiap orang yang membahas

tentang syukur ini pembahasannya pasti kembali ke lima asas ini, dan di atas lima pondasi inilah pusat rasa syukur itu

c. Kekhusu'an

Khusu' adalah tunduk kepada kebenaran, tandanya adalah seseorang apabila diajak kepada kebenaran dia akan menerima kebenaran tersebut dengan penuh ketundukan.

d. Keikhlasan

Ikhlas adalah menunjukan ibadah hanya untuk Zat yang disembah.

e. Penghambaan

Penghambaan atau ubudiyah berasal dari kata ibadah yang didefinisikan Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah sebagai sebuah istilah yang mencakup seluruh perkara yang dicintai dan diridhai Allah *subhanahu wa ta'ala* baik berupa ucapan maupun perbuatan yang nampak maupun yang tersembunyi.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian di atas, maka yang menjadi saran peneliti adalah:

1. Perlunya penelitian lanjutan pada aspek nilai-nilai pendidikan lain yang terdapat dalam surat al-Fatihah menurut perspektif ulama tafsir.
2. Pembaca dapat mengambil manfaat dari penelitian nilai-nilai pendidikan tauhid yang terdapat dalam surat al-Fatihah menurut perspektif ulama tafsir. Dikarenakan pentingnya nilai-nilai pendidikan tauhid tersebut.

3. Peneliti selanjutnya dapat meneliti nilai-nilai pendidikan tauhid atau pun nilai-nilai pendidikan lain yang terdapat dalam surat al-Fatihah menurut perspektif ulama tafsir.
4. Bagi peneliti lain dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi penelitian yang berkaitan dengan tema penelitian ini.