

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Taufiq” *Penerapan Metode Menghafal dan Hambatannya Dalam Pembelajaran Alquran*” 2023. Skripsi, Fakultas Ushuluddin dan Filsafat. UIN Ar Raniri. Hal. 16,17
- Adi Haironi “*Implementasi Metode Tahfizul Qur'an "Sabaq, Sabqi, Manzil" Di Marhalah Mutawasithah Dan Tsanawiyah Putri Pondok Pesantren Imam Bukhari*” 2016, hal.10
- Ahmad soleh, Rahendra Maya,Muhammad Priyatmo.*Metode Halaqah Dalam PembelajaranTahfidz Al Qur'an.*2018, hal 45
- Ahyat, Nur. "Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *EDUSIANA: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam* 4, no. 1 (Oktober 2017): 24–31.
- Ardianti, E. (2022). Hubungan kebiasaan belajar dengan motivasi belajar matematika siswa pada pembelajaran daring. *CIRCLE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 115–124.
- Azzuhra, Ulfa, dan Al Ikhlas. 2023.” *Implementasi Metode Talqin dalam Pembelajaran Al Qur'an*” *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. Vol. 3, No. 5, hal 486
- Bararah.I (2022).*Implementasi Metode Talqin pada Program Tahfidz AlQur'an.*Hal.1
- Fitri Nia Oktavia Afika.(2024).*Penerapan Metode Talqin dalam Menghafal Al Qur'an.* Hal. 2
- Fitriani, Rahma dan Sulaiman, “*Pembelajaran Al Qur'an dengan Edpuzzle*”,Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Volume 6 Nomor 4, 2023, hal 695
- Feba, N. D., Susila, N. S., & Azzahra, N. (2023). *Pentingnya penanaman pendidikan tauhid pada anak usia dini.* Dalam *Gunung Djati Conference Series: Learning Class Tauhid and Akhlak* (Vol. 22, hlm. 222–233). UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Habibah, M., & Amirudin, N. (2023). Pengaruh menghafal Al-Qur'an terhadap pembentukan karakter santri di pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 6(2), 312
- Hafrida, Nurul.2023 ”*Implementasi Metode Talqin pada Program Tahfidz Al Qur'an*” Skripsi.Universitas Islam Negeri Ar Raniry” hal.6
- Hidayat, B. (2017). *Pembelajaran Alquran pada anak usia dini menurut psikologi agama dan neurosains* (Prosiding, *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*, Vol. 2, hlm. 60). Universitas Islam Riau.
- Humaya, R., Bangun, N. O., Dewi, P. A., & Syahrial, S. (2024). Ice breaking sebagai stimulus minat dan motivasi belajar peserta didik. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-journal)*, 10(1), 8

Ifit Novita Sari et al., *Metode Penelitian Kualitatif*, (Malang: Unisma Press, 2022). hlm. 3.

Kinesti, R. D. A., Taufiqurrahman, A. T., Shofianur, E., & Mu'jizah, U. (t.t.). *Meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan metode halaqah, talqin, murojaah di MI Al-Ma'shum Surakarta*

Lubis, A. M., & Ismet, S. (2019). Metode menghafal Alquran pada anak usia dini di Tahfidz Center Darul Hufadz kota Padang. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 2(2), 8–14.

Maarif samsul. 2023.Modul Metode Penelitian Kualitatif. “*Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah* “hal. 3,4

Yuanita, R., & Romadon. (2018). Pendidikan karakter melalui pembelajaran tahfidz Al-Qur'an siswa SDIT Al Bina Pangkalpinang. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar (JPSD)*, 5(2), 1–6.

Yulinda, S. (2023). *Implementasi pembelajaran tahfidh Al-Qur'an dengan metode talqin di Rumah Tahfidh Al-Husna Kaliwates Jember*. Skripsi, UIN KHAS Jember. Retrieved from

Miftahul Huda. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. hlm. 2

Miskiyah, R. (2017). *Multiple Intelligences dalam buku "Sekolahnya Manusia" karya Munif Chatib dalam perspektif pendidikan anak usia dini tahun pelajaran 2016/2017* (Skripsi, STAIN Kudus). Repository IAIN Kudus.

Tuasikal, M. A. (2018). *Aqidah Ahli Sunnah wal Jama'ah: Kajian tentang pemahaman Al-Qur'an* (hlm. 45–47). Jakarta: Pustaka Ilmi.

Nurhilmie, Firdza, Ikhsan Muhammad, Muhammad Ridwan Maulana, Nurul Agdaira Fuadah , Yuli Maulana. “ *Implementasi Metode Talqin Dalam Menghafal Al Qur'an* “ Jurnal.Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung Vol: 4 No: 4, Hal. 301 dari 8

Pangastuti, R. (2017). *Pembelajaran Al-Quran anak usia dini melalui metode "Wafa"*. Dalam *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE) (Vol. 2, hlm. 109–122)*.

Purnama, M. D., Sarbini, M., & Maulida, A. (2018). Implementasi metode pembelajaran Alquran bagi santri usia tamyiz di Kuttab Al-Fatih Bantarjati Bogor. *Prosiding Al-Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 1, 179–191

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi 4) (Jakarta: Balai Pustaka, 2008), hal.42

Putri, Ni Luh. *Neurosains dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Yayasan Bina Lentera Insan, 2024.

Putri, A. A. T., Purba, H., & Wahyuni, S. (2024). *Implementasi pembelajaran tafsir dalam mengembangkan kognitif pada anak 5–6 tahun di RA Al-Fajar Medan Denai*. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 4(3), 296–308

Retno Wulandari. *Pelaksanaan Pembelajaran Al Qur'an dalam meningkatkan pembelajaran*.2024,hal. 2

Risnawati, A., & Priyatoro, D. E. (2021). *Pentingnya penanaman nilai-nilai agama pada pendidikan anak usia dini dalam perspektif Al-Qur'an*. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 1–16.

Rombepajung, P. A. (2019, Agustus). PKM SD GMIM 54 Lapangan. *Jurnal ABDIMAS*, 12(2), 227. ISSN 1979-0953; e-ISSN 2598-6066

Rustandi, Iriansyah, Mahfudz, Mirta Anthoni, dan Marliat. 2024” *Metode Pembelajaran pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits*” *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 1 No. 2 , Hal.178

Ruswandi, Agus, Deti Julawati.2023. ”*Penerapan Metode Talqin dalam Meningkatkan Hafalan Al Qur'an Juz 30*. *Jurnal Raudhah*,11(2) hal 118

Rusdiah, R., & Nasyafia, D. (2021). Penerapan penghafalan Al-Qur'an untuk anak usia dini: Studi kasus pada orang tua yang berstatus sebagai anggota Jamaah Tabligh Kota Banjarmasin. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 11(1), 95–103

Sofyan, Rahmi, Nadia Ervrita, Rahmatun Nessa, Gracia Mandira, Rosmiati, Sitti Muliya Rizka, dan Taat Kurnita Yeniningsih. 2025. “*Strategi Pembelajaran Hafalan Surah Pendek untuk Anak di TK Islam Al-Azhar Cairo Banda Aceh.*” Banda Aceh: Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP, Universitas Syiah Kuala.

Tiwuk, L., Lestari, L., Yulianingsih, Y., & Zakariyah, Z. (2025). Habituation of short surah memorization to develop discipline in early childhood. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 10(1), 139–148.

Wina Sanjaya. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

- Yasmin, A., Hidayad, M. Y., & Widoyo, A. F. (2022). Peran gur dalam menanamkan kecintaan Al-Qur'an pada anak sejak usia dini. *Al'Ulm: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 14–26.
- Yuanita, R., & Romadon. (2018). *Pendidikan karakter melalui pembelajaran tahfidz Al-Qur'an siswa SDIT Al Bina Pangkalpinang*. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar (JPSD)*, 5(2), 1–6.