

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya minat siswa dan rasa bosan terhadap mata pelajaran Sirah Nabawiyah. bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran Sirah Nabawiyah dikelas IX putra Salafiyah Wustho Islamic Centre Bin Baz 4 Wangon.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan lapangan. Sumber dalam penelitian ini yaitu data primer yang dari wawancara, pengamatan dan penelusuran. Adapun data sekunder diperoleh dengan cara dokumen pendukung dalam penelitian.

Hasil dari penelitian in bahwa implementasi pembelajaran Sirah Nabawiyah di kelas IX Putra Salafiyah Wustho Islamic Centre Bin Baz 4 Wangon menggunakan metode ceramah dan cerita. Kemudian faktor pendukung dalam implementasi pembelajaran Sirah Nabawiyah adalah peran guru yang aktif, materi yang relevan dan lingkungan. Dan faktor penghambat adalah rendahnya minat siswa, keterbatasan media, kurangnya kesadaran siswa dan ruang kelas yang belum memadai.

Kata kunci: Implementasi, Pembelajaran, Sirah Nabawiyah

Abstract

The background of this research is The study aims to determine how to the implementation of Sirah Nabawiyah learning in class IX boys of Salafiyah Wustho Islamic Centre Bin Baz 4 Wangon.

The method used in class is a qualitative with s field approach. The sources in this study are priamry data from interviews, observation and searches. secondary date and are obtained by means of supporting documents in the study.

The result of this study are that the implementation of Sirah Nabawiyah learning in class IX male of Salafiyah Wustho Islamic Centre Bin Baz 4 Wangon use lecture and story method. Then the supporting factors in the implementation of Sirah Nabawiyah learning are the active role of teachers, relevan materials and the enviroment. And the inhibiting factors are low students interest, limited media, lack of student awareness and inadequate classrooms.

Keywords: Implementation, Lear, Sirah Nabawiyah