

ABSTRAK

“Sumayyah (211372029). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis *Teams Game Tournament* (TGT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab ABY Kelas X MIPA 4 Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta, 2025.”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran bahasa Arab di kelas X MIPA 4, guru masih menerapkan metode ceramah dan penggunaan *teks book* secara dominan, yang menyebabkan peserta didik cenderung pasif, kurang tertarik, dan tidak antusias selama proses pembelajaran. Kondisi ini berdampak pada rendahnya tingkat keaktifan serta hasil belajar peserta didik. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diperlukan inovasi dalam metode pembelajaran. Salah satu alternatif yang dianggap efektif adalah penerapan model *Teams Games Tournament* (TGT) yang bersifat lebih interaktif dan menyenangkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Arab peserta didik.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas PTK partisipan model Kurt Lewin yang dilakukan di kelas X MIPA 4 Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta dengan 35 peserta didik. Model pembelajaran yang digunakan adalah model *Teams Games Tournaments* (TGT) dalam dua siklus, melalui prosedur penelitian seperti perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi, dengan pengumpulan data menggunakan wawancara, tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa implementasi model pembelajaran *Teams Games Tournaments* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Arab. Hasil belajar peserta didik menunjukkan peningkatan signifikan. Pada pra-siklus, ketuntasan belajar sebesar 31,43%, meningkat menjadi 42,86% pada siklus I, dan mencapai 100% pada siklus II. Secara keseluruhan, terjadi peningkatan total sebesar 68,57%. Maka ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *Teams Games Tournaments* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X MIPA 4 pada pelajaran bahasa Arab, dengan begitu penelitian ini dianggap berhasil.

Kata Kunci : Peningkatan Hasil Belajar, *Teams Games Tournaments*, Mata Pelajaran bahasa Arab.