

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I., Rahmi, N., & Walfajri, W. (2020). Pembentukan Lingkungan Bahasa Arab Untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara. *Taqdir*, 6(2), 71-83.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Bumi Aksara.
- Al Maqrizi, N. D. *Metode Pembelajaran Menurut Syekh Al-Zarnuji Dalam Perspektif Multiple Inetelligences* (Bachelor's thesis, Perpustakaan FITK UIN Jakarta).
- Annisa, M. N., & Safii, R. (2023). Analisis Kebutuhan Dan Tantangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Asing Di Pendidikan Tinggi: Perspektif Mahasiswa Dan Dosen. *Eloquence: Jurnal of Foreign Language*, 2, 313-28.
- Aswita, D., Nurmawati, M. P., Salamia, M. S., Sarah, S., Si, S. P., Saputra, S., ... & Ismail, N. M. (2022). *Pendidikan literasi: Memenuhi kecakapan abad 21*. Penerbit K-Media.
- Cahyati, L., & Maulani, H. (2023). Naskah utama hasil penelitian analisis faktor kesulitan dalam pembelajaran bahasa Arab siswa kelas VIII SMP Miftahul Iman Kota Bandung. *Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature*, 3(1), 16-30.
- Darmawan, A. (2020). *Pembelajaran Konstruktivisme dalam Interaksi Pembelajaran Rasulullah Saw Bersama Para Sahabat* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Dewi, D. (2024). *Analisis Buku Paket Bahasa Arab Model Roger Fowler Kelas VIII MTs Pondok Pesantren Nurul Azhar Talawe Kab. Sidenreng Rappang* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Equatora, M. A., & Awi, L. M. (2021). *Teknik pengumpulan data klien*. Bitread Publishing.
- Esa Tyas Kurtubi Putra, D. B., Inayati, N. L., & LC, M. (2020). *Penerapan Metode Al-'Arabiyyah Bayna Yadaik (ABY) dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas VII Madrasah Salafiyah Wustha (MSW) Al-Ukhuwwah Sukoharjo Tahun Pelajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature review analisis data kualitatif: tahap pengumpulan data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34-46.
- Fajaruddin. (2020). *Penerapan metode komunikatif untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab pada siswa kelas X SMA Al-Falah Makassar* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Fauzi, A., Anam, S., & Fitrianto, I. (2024). Analisis Metode Pembelajaran Bahasa Arab (Mufradat) Kelas III Putra SU ICBB Yogyakarta. *IJER: Indonesian Journal of Educational Research*, 267-278.

- Firtiyan, F. (2024). *Pembelajaran Seni Kaligrafi Arab (Khat) Dalam Melatih Mahārah Al-Kitābah Kelas VII MTs Al-Ittihad DDI Soni Kabupaten Tolitoli* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Datokarama Palu).
- Fitriani, R. (2023). *Implementasi Media Buku Al-'arabiyyah Baina Yadaik dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas Viii Madrasah Salafiyyah Wustha (Msw) Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Ii Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2022-2023* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Indonesia).
- Gereda, A. (2020). *Keterampilan Berbahasa Indonesia: menggunakan bahasa Indonesia secara baik dan benar*. Edu Publisher.
- Ginting, D. 31.1. Murpin EDITOR Teori dan Praktek.
- Hakim, L. (2023). Sistem Pembelajaran Bahasa Arab Di Lembaga Kursus Dan Pelatihan (LKP) Bahasa Arab Nurul Iman Parung-Bogor. *Ta'limi| Journal of Arabic Education and Arabic Studies*, 2(2), 125-138.
- Hanip, A., Ahmad, A., & Alim, A. (2023). ANALISIS BUKU AJAR AL-'ARABIYYAH BAINA YADAIK JILID II. *Jurnal Al Mi'yar Vol*, 6(2).
- Haq, U. S., Prianto, S., & Fitrianto, I. (2024). Implementasi Metode Al-Qiyasiyyah dan Al-Istiqrariyyah Terhadap Pembelajaran Ilmu Nahwu. *IJER: Indonesian Journal of Educational Research*, 216-226.
- Hendri, M. (2017). Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Pendekatan Komunkatif. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 3(2), 196-210.
- Huda, M. (2020). Perkembangan pendidikan Islam di Indonesia dan upaya penguatannya dalam sistem pendidikan nasional. *Journal of Islamic Education Research*, 1(02), 39-53.
- Husna Rifa'ah. (2022). Pembelajaran Berbasis Tugas untuk meningkatkan keterampilan menulis bahasa Arab siswa kelas XI MA Darul Hikmah. *Jurnal Al-Ta'rib: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 10(2), 123–135.
- Ichsan, I., & Ali, A. (2020). Metode pengumpulan data penelitian musik berbasis observasi auditif. *Musikolastika: Jurnal Pertunjukan Dan Pendidikan Musik*, 2(2), 85-93.
- Imran, M. E., Sulfasyah, S. P., & Bahri, A. (2024). *Pembelajaran berdiferensiasi di sekolah dasar*. Indonesia Emas Group.
- Jannah, N. A. S., & Safitri, K. (2021). Model Pembelajaran Kontekstual Sebagai Strategi Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, (7), 272-286.
- Jannah, S. M. (2021). *Nilai-nilai moderasi beragama dalam buku ajar mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti smk kelas xi kurikulum 2013* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Julkifli, J., Mastur, M., & Fitrianto, I. (2025). Julkifli, Ibnu Fitrianto Metode Langsung (Thaîqah Mubāsyarah) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Bin Baz Yogyakarta. *Jurnal Al-Fawa'id: Jurnal Agama dan Bahasa*, 15(1), 158-173.
- Kusum, J. W., Akbar, M. R., & Fitrah, M. (2023). *Dimensi Media Pembelajaran (Teori dan Penerapan Media Pembelajaran Pada Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Era Society 5.0)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Lisnawati, L., Kuntari, S., & Hardiansyah, M. A. (2023). Peran Guru dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi. *As-Sabiqun*, 5(6), 1677-1693.
- Lutfiyah, U. K. (2024). *Upaya Guru Dalam Memotivasi Belajar Bahasa Arab Kelas X Di Sma Hasyim Asy'ari Pekalongan* (Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan).
- Mualif, A. (2020). Bahasa Arab dan Implementasinya Terhadap Perkembangan Ekonomi Masyarakat Di Era Modern. *AGRITURE (Journal Agribusiness Future)*, 2(2), 122-129.
- Mulyani, M. (2023). *Strategi Guru Dalam Menerapkan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dalam Pembelajaran IPS Di Kelas VII MTS DDI Ujung Kabupaten Pinrang* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Nabila Rahmawati. (2023). *Penerapan buku al-'Arabiyyah Bayna Yadayk dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas VIII SMP Negeri 5 Yogyakarta* (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta).
- Nabila Rahmawati. (2023). *Penerapan buku al-'Arabiyyah Bayna Yadayk dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas VIII SMP Negeri 5 Yogyakarta* (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta).
- Nafi, L. B. M. PERKEMBANGAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB DI MALAYSIA: SATU SOROTAN. *Malay, Arabic and English Literature (ICMAEL 2022)*, 116.
- Nasution, Z. M., Putri, N. A., Ramadhan, F., & Nasution, S. (2025). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENTING DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA ARAB: MOTIVASI, MINAT DAN HAMBATAN. *Jurnal Transformasi Pendidikan Modern*, 6(1).
- Niam, M. F., Rumahlewang, E., Umiyati, H., Dewi, N. P. S., Atiningsih, S., Haryati, T., ... & Wajdi, F. (2024). Metode penelitian kualitatif.
- Nisa, U. K., Hidayat, A. F. S., Qoyyim, M. H. A., Suja, A., Tunaimah, S. K., Yulianti, N. P., ... & Mulyono, E. R. (2022). Implementasi Metode Qira'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Samarinda. *Borneo Journal of Language and Education*, 2(2), 109-121.
- Pahlevi, R. (2020). Analisis Buku Al-'Arabiyyah Baina Yadaik Jilid I: Tinjauan Komponen dan Tahap Penyajian Materi Buku Teks Bahasa Arab. *Al-Ittijah: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Bahasa Arab*, 12(2), 157-176.
- Pahlevi, R. (2020). Analisis Buku Al-'Arabiyyah Baina Yadaik Jilid I: Tinjauan Komponen dan Tahap Penyajian Materi Buku Teks Bahasa Arab. *Al-Ittijah: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Bahasa Arab*, 12(2), 157-176.
- Pahleviannur, M. R., De Grave, A., Saputra, D. N., Mardianto, D., Hafrida, L., Bano, V. O., ... & Sinthania, D. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif*. Pradina Pustaka.
- Pekerti, D. B. (2025). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Kecerdasan Majemuk Pada Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.

- Pramiyati, T., Jayanta, J., & Yulnelly, Y. (2017). Peran data primer pada pembentukan skema konseptual yang faktual (studi kasus: skema konseptual basisdata simbumil). *Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro Dan Ilmu Komputer*, 8(2), 679-686.
- Putri, D. S. R., Fadli, A. I., Pramodana, D. R., Bagaskara, F. R., Zulaikhah, S., & Syafe'i, I. (2025). The Importance of Effective Communication in Improving the Quality of Classroom Learning Interactions between Teachers and Students. *Bulletin of Pedagogical Research*, 5(2), 1-15.
- Q.S Al-Baqarah Ayat 286. Departemen Agama RI. (2002). Al-Qur'an dan Terjemahannya. Jakarta: PT Syaamil Cipta Media.
- Ramadhan, A. F., & Kurniawan, H. (2025). Diskursus Al-kitab dan Al-Qur'an sebagai Wahyu Ilahi dalam Konteks Penafsiran Al Qur'an. *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research*, 2(2), 2943-2957.
- RAMADHAN, M. R. (2024). *Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di Smk Pekanbaru* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Riadi, D., & Sumanto, E. (2025). *Pelatihan Bahasa Inggris Di Perguruan Tinggi Keagamaan Di Indonesia*. Deepublish.
- Salsabela, K., & Sofa, A. R. (2025). Kosakata serapan dalam bahasa Arab pada buku Al-'Arabiyyah Bayna Yadayk: Kajian linguistik kontemporer. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan dan Bahasa*, 2(2), 348-363.
- Shidqi, M. H., & Mudinillah, A. (2021). Pembelajaran Bahasa arab dengan memanfaatkan lingkungan berbahasa bagi mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Education and development*, 9(3), 170-176.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami sumber data penelitian: Primer, sekunder, dan tersier. *Edu Research*, 5(3), 110-116.
- Surya, U. I., Pratiwi, E., Safira, A. R., & Tiara, D. R. (2024). *Pendidikan Bahasa Inggris Anak Usia Dini*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Surya, U. I., Pratiwi, E., Safira, A. R., & Tiara, D. R. (2024). *Pendidikan Bahasa Inggris Anak Usia Dini*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53-61.
- Susanto, E. (2021). Model Pembelajaran Langsung: Solusi Masalah Keterbatasan Waktu Pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 5(1), 29-34.
- Sutrisno, S., & Puspitasari, H. (2021). Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Membaca dan Menulis Permulaan (MMP) Untuk Siswa Kelas Awal. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 83-91.
- Switri, E., Pd, M., Apriyanti, M. P. I., & Zaimuddin, M. S. I. (2022). *Penerapan Metode Manhaji pada Pembelajaran Bahasa Arab*. Penerbit Qiara Media.

- Syafii. (2021). Implementasi buku al-'Arabiyyah Bayna Yadayk dalam pembelajaran bahasa Arab di SMA Negeri 2 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 9(1), 45–58.
- Tampubolon, M. S. (2022). Efektivitas dan Efisiensi Pembelajaran Bahasa Arab dengan Kitab Al Arabiyah Baina Yadaik di Kelas 1 Salafiyah Wustho Pondok Pesantren Islamic Centre Bin Baz. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 98-107.
- Tarumasely, Y., Halamury, M., Sipahelut, J., & Labobar, W. (2024). *Perubahan Paradigma Pendidikan Melalui Teknologi AI; Membaca Perubahan Motivasi dan Kemandirian Belajar Siswa di Indonesia*. Academia Publication.
- Thoyib, F. M., Jinan, M., & Hidayat, S. (2023). Penggunaan Teknologi Multimedia dalam Mendukung Pembelajaran Bahasa Arab dengan Buku Al-â€™ Arabiyyah Bayna Yadayk. *Iseedu: Journal of Islamic Educational Thoughts and Practices*, 7(2), 213-222.
- Thoyib, F. M., Jinan, M., & Hidayat, S. (2023). Penggunaan Teknologi Multimedia dalam Mendukung Pembelajaran Bahasa Arab dengan Buku Al-â€™ Arabiyyah Bayna Yadayk. *Iseedu: Journal of Islamic Educational Thoughts and Practices*, 7(2), 213-222.