

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang efektivitas media *flash card* dalam meningkatkan kosakata Bahasa Arab anak usia 5–6 tahun di RA Tahfidz Al-Qur'an Jamilurrohman Yogyakarta, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pemusatan dan sebaran nilai kosakata bahasa Arab anak usia 5–6 tahun di Raudhatul Athfal Tahfidz Al-Qur'an Jamilurrohman menggunakan media *flash card* adalah nilai rata-rata (mean) *pre-test* kosakata bahasa Arab pada kelompok eksperimen adalah 60,95, sedangkan kelompok kontrol memiliki nilai rata-rata 54,52. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan awal kosakata kedua kelompok berada pada kategori sedang, dengan sebaran nilai yang cukup luas. Setelah perlakuan, rata-rata nilai *post-test* kelompok eksperimen meningkat signifikan menjadi 78,43, sedangkan kelompok kontrol hanya mencapai 73,18. Nilai ini menunjukkan peningkatan penguasaan kosakata yang lebih tinggi pada kelompok yang diberikan pembelajaran dengan media *flash card*.
2. Perbandingan nilai antara penggunaan media *flash card* dan metode konvensional Hasil analisis menunjukkan bahwa kelompok yang menggunakan media *flash card* memiliki nilai rata-rata *post-test* yang lebih tinggi (78,43) dibandingkan kelompok yang menggunakan metode konvensional (73,18). Selain itu, sebaran nilai pada kelompok eksperimen

lebih homogen dibandingkan kelompok kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan media *flash card* tidak hanya meningkatkan hasil belajar, tetapi juga membuat capaian belajar lebih merata.

3. Perbedaan signifikan penggunaan media *flash card* dan konvensional berdasarkan hasil *uji-t independent samples*, diperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000 ( $< 0,05$ ), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan secara statistik antara penggunaan media *flash card* dan media konvensional terhadap peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *flash card* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan kosakata bahasa Arab anak usia 5–6 tahun di Raudhatul Athfal Tahfidz Al-Qur'an Jamilurrohman Yogyakarta.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru RA**

Disarankan untuk lebih aktif dan kreatif dalam menggunakan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini. Media *flash card* dapat menjadi pilihan yang tepat untuk meningkatkan minat belajar dan penguasaan kosakata Bahasa Arab anak.

### **2. Bagi Lembaga Pendidikan**

Sebaiknya menyediakan dan mendukung ketersediaan media pembelajaran yang edukatif dan menyenangkan, seperti flash card, guna meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Arab sejak usia dini.

### **3. Bagi Orang Tua**

Diharapkan dapat melanjutkan stimulus pembelajaran kosakata bahasa Arab di rumah dengan menggunakan media sederhana seperti *flash card*, agar anak dapat mengulang dan memperkuat materi yang telah dipelajari di sekolah.

### **4. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Penelitian ini hanya berfokus pada aspek kosakata (mufrodat) dalam bahasa Arab. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan kajian ini pada aspek lain seperti kemampuan berbicara (kalam), menyimak (istima'), atau membaca (qira'ah), serta menggunakan media inovatif lainnya untuk memperkaya pendekatan pembelajaran bahasa Arab pada anak usia dini.