

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran perpustakaan dalam meningkatkan minat baca santri pada buku-buku diniyyah di Salafiyah Wustha Islamic Center Bin Baz, mengidentifikasi kendala yang menghambat optimalisasi fungsi perpustakaan, serta memberikan rekomendasi strategis guna mengembangkan budaya literasi keislaman di lingkungan pesantren. Fokus penelitian diarahkan pada upaya meningkatkan keterlibatan santri dalam membaca buku-buku keagamaan melalui optimalisasi fasilitas dan program literasi perpustakaan.

Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif lapangan (field research) dengan pendekatan survei. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang disebarakan kepada santri kelas 8 D sebagai salah satu partisipan. Instrumen ini menggali frekuensi kunjungan, jenis buku yang dibaca, hingga penilaian terhadap fasilitas perpustakaan dan program literasi diniyyah. Penelitian ini juga memanfaatkan observasi dan wawancara untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif terhadap dinamika minat baca santri dalam konteks lembaga pendidikan Islam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran perpustakaan dalam meningkatkan minat baca diniyyah santri masih bersifat potensial namun belum maksimal. Minat baca santri lebih banyak dimotivasi oleh tugas sekolah, bukan kesadaran pribadi. Kendala utama meliputi terbatasnya koleksi buku yang sesuai dengan usia dan tingkat kognitif santri, fasilitas ruang baca yang kurang nyaman, lemahnya promosi koleksi, dan kurangnya kolaborasi antara guru dan pustakawan. Akibatnya, perpustakaan belum menjadi pusat literasi aktif yang mampu membentuk budaya baca diniyyah secara mandiri. Sebagai solusi, penelitian merekomendasikan peningkatan koleksi diniyyah yang variatif dan menarik, penataan ruang yang ramah pelajar, serta pengembangan program literasi kompetitif seperti tantangan membaca dan resensi buku. Sinergi antara guru dan pustakawan juga menjadi kunci dalam menciptakan ekosistem literasi diniyyah yang menyenangkan dan berkelanjutan. Penelitian ini dibatasi pada santri kelas 8D tahun ajaran 2024/2025 sehingga hasil tidak dapat digeneralisasikan ke seluruh jenjang. Penelitian lanjutan disarankan untuk menggunakan pendekatan kuantitatif atau studi longitudinal dengan cakupan responden yang lebih luas agar menghasilkan pemahaman yang lebih mendalam dan menyeluruh.

Kata Kunci: Perpustakaan, Minat Baca, Buku Diniyyah, Santri, Pesantren.

ABSTRACT

This study aims to analyze the role of the library in enhancing students' interest in reading diniyyah (Islamic religious) books at Salafiyah Wustha Islamic Center Bin Baz, identify the main obstacles that hinder the optimization of library functions, and provide strategic recommendations to cultivate an Islamic literacy culture within the pesantren environment. The research focuses on encouraging students to engage more actively with religious texts by optimizing library facilities and literacy programs.

This is a qualitative field research study using a survey approach. Data were collected through questionnaires distributed to students of class 8D as the primary respondents. The instrument explored the frequency of library visits, types of books read, and students' assessments of library facilities and diniyyah literacy programs. Observation and interviews were also conducted to gain a more comprehensive understanding of students' reading behavior within the context of Islamic education institutions.

The findings indicate that the library's role in increasing students' interest in diniyyah books remains potential yet underutilized. Students' reading activities are mostly driven by academic assignments rather than intrinsic motivation. Key challenges include limited and age-inappropriate book collections, inadequate reading space comfort, weak promotion and display of collections, and a lack of collaboration between teachers and librarians. Consequently, the library has not yet become an active literacy hub capable of fostering an independent diniyyah reading culture. As a solution, the study recommends updating and diversifying diniyyah book collections, reorganizing library spaces to be more student-friendly, and developing engaging literacy programs such as reading challenges and book recommendations. Collaboration between teachers and librarians is also essential to create an enjoyable and sustainable diniyyah reading environment. This study is limited to class 8D students of the 2024/2025 academic year, and its findings may not be generalized to other grades. Future research is advised to employ quantitative methods or longitudinal studies with broader respondent coverage for a more in-depth and comprehensive understanding of library effectiveness in fostering diniyyah literacy within pesantren.

Keywords: library, reading interest, diniyyah books, students, pesantren.

الملخص البحث

يهدف هذا البحث إلى تحليل دور المكتبة في تعزيز رغبة طلاب الصف الثامن في قراءة الكتب الدينية في مركز ابن باز الإسلامي – السلفية الوسطى، وتحديد المعوقات التي تعيق تفعيل وظيفة المكتبة بشكل أمثل، وتقديم توصيات استراتيجية تهدف إلى تنمية ثقافة القراءة الإسلامية في بيئة المعهد الديني. يركز البحث على الجهود المبذولة لزيادة مشاركة الطلاب في قراءة الكتب الدينية من خلال تحسين مرافق المكتبة وبرامج التثقيف القرآني. تم اعتماد منهج البحث الميداني النوعي باستخدام أسلوب المسح، حيث جُمعت البيانات من خلال استبيان وُزِع على طلاب الصف الثامن "د" بوصفهم أحد المشاركين في الدراسة، وقد تناول الاستبيان مدى تكرار زيارة المكتبة، وأنواع الكتب المقروءة، والتقييمات المتعلقة بمرافق المكتبة وبرامج القراءة الدينية. كما تم استخدام الملاحظة والمقابلة للحصول على فهم شامل لديناميكيات رغبة الطلاب في القراءة في سياق المؤسسات التعليمية الإسلامية.

أظهرت نتائج البحث أن دور المكتبة في تنمية رغبة الطلاب في قراءة الكتب الدينية لا يزال يحمل طابعًا محتملًا ولكنه غير مفعّل بالشكل الأمثل، إذ إن دافع القراءة لدى الطلاب غالبًا ما يكون مرتبطًا بالواجبات المدرسية أكثر من كونه نابعًا من وعي ذاتي. وتتمثل أبرز المعوقات في محدودية الكتب المتوفرة التي تتناسب مع أعمار ومستويات الطلاب الفكرية، وعدم ملائمة فضاء القراءة، وضعف الترويج للمجموعات المتوفرة، ونقص التعاون بين المعلمين وأمناء المكتبة. ونتيجة لذلك، لم تتمكن المكتبة من أن تصبح مركزًا نشطًا للقراءة قادرًا على غرس ثقافة القراءة الدينية بشكل مستقل.

كحلول مقترحة، يوصي البحث بتوفير مجموعة متنوعة وجذابة من الكتب الدينية، وتحسين بيئة القراءة لجعلها أكثر راحة للطلاب، وتطوير برامج قراءة تنافسية مثل تحديات القراءة وكتابة المراجعات. كما يُعدّ التعاون بين المعلمين وأمناء المكتبة عاملًا أساسيًا في إنشاء منظومة تثقيف ديني ممتعة ومستدامة. يقتصر هذا البحث على طلاب الصف الثامن "د" للعام الدراسي 2025/2024، لذا لا يمكن تعميم النتائج على جميع المراحل الدراسية. ويوصى بإجراء أبحاث لاحقة باستخدام منهج كمي أو دراسات طولية تشمل عينة أوسع من المشاركين للحصول على فهم أعمق وأكثر شمولاً.

الكلمات المفتاحية: المكتبة، الرغبة في القراءة، الكتب الدينية، الطلاب، المعهد الديني.