

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berikut kesimpulan yang dapat ditarik dari rumusan masalah, hipotesis penelitian, dan temuan penelitian yang berjudul “Implementasi Media YouTube Chanel Arab Podcast Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Santri Kelas VIIIA Salafiyah Wustho Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta Tahun Ajaran 2024/2025”.

1. Penggunaan media YouTube terbukti menjadi sarana pembelajaran yang efektif serta menarik. Media Youtube juga memberikan dampak positif terhadap proses pembelajaran mufradat. Tayangan video yang menampilkan aktivitas sehari-hari berbahasa Arab memberikan konteks nyata bagi santri untuk dengan mudah dan memahami arti kata secara langsung. Hal ini sangat membantu mereka dalam meningkatkan keaktifan dan partisipasi dalam proses belajar, serta membantu santri mengingat dan menggunakan kosakata dalam kehidupan sehari-hari.
2. Respon santri terhadap media YouTube cenderung positif dan aktif. Mereka merasa lebih tertarik dan mudah memahami materi, terutama karena media ini menyajikan informasi secara visual dan auditif secara bersamaan. Sehingga proses belajar terasa lebih menarik dan jauh dari kesan monoton dibandingkan dengan metode yang masih konvensional yang belum memanfaatkan media seperti Youtube sebagai pembelajaran.

3. **Faktor pendukung dalam implementasi media YouTube** chanel “Arab Podcast” meliputi tersedianya infrastruktur teknologi seperti perangkat dan koneksi internet, kesiapan guru dalam memanfaatkan media, serta kedekatan santri dengan dunia digital. Sementara itu, faktor penghambatnya adalah keterbatasan koneksi internet yang kadang tidak stabil, variasi kualitas video, dan keterbatasan durasi perhatian santri terhadap video yang terlalu panjang.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. **Bagi Guru Bahasa Arab**

Disarankan untuk terus mengeksplorasi dan memanfaatkan media digital seperti YouTube Channel Arab Podcast dalam pembelajaran mufradat atau pembelajaran bahasa Arab, karena terbukti dapat meningkatkan minat dan pemahaman santri. Guru juga sebaiknya mengawasi siswa serta menyesuaikan durasi dan isi video dengan tingkat kemampuan siswa agar lebih efektif.

2. **Pihak Madrasah**

Agar dapat mendukung penggunaan media pembelajaran digital seperti YouTube dengan menyediakan fasilitas yang memadai, seperti proyektor, speaker, dan jaringan internet yang stabil. Selain itu, pelatihan

guru dalam pemanfaatan media digital pada era sekarang ini juga sangat penting agar pelaksanaan pembelajaran berjalan lebih optimal dan kondusif.

3. Untuk peneliti di masa mendatang

kajian ini masih memiliki keterbatasan pada aspek penguasaan mufradat. Peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti dampak penggunaan media YouTube terhadap keterampilan berbahasa lainnya seperti berbicara (kalam), menulis (kitabah), atau memahami teks (qira'ah) agar hasilnya lebih komprehensif. Dan juga penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk mengembangkan kajian serupa dengan pendekatan yang berbeda, misalnya menggunakan metode kuantitatif untuk mengukur efektivitas media secara statistik atau membandingkan dengan media pembelajaran lainnya.