

ABSTRAK

Syahrur Ramadhan. 211.372.021. *Implementasi Youtube Chanel “Arab Podcast” Untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradat Santri Kelas VIIIA Salafiyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta Tahun Ajaran 2024/2025*. Skripsi Pendidikan Bahasa Arab Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya penguasaan mufradat bahasa Arab santri di kelas VIIIA Salafiyah Wustho Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta, yang disebabkan oleh dominasi metode pembelajaran konvensional dan kurangnya pemanfaatan media pembelajaran modern. Untuk mengatasi hal tersebut, peneliti mencoba mengimplementasikan media pembelajaran digital berupa YouTube Channel “Arab Podcast” sebagai upaya meningkatkan penguasaan mufradat secara lebih menarik dan interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam Implementasi Youtube channel “Arab Podcast” Untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradat Santri Kelas VIIIA Salafiyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta Tahun Ajaran 2024/2025.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari guru bahasa Arab dan santri kelas VIIIA. Proses analisis data dilakukan melalui tiga tahapan yaitu analisis kualitatif, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan YouTube Channel Arab Podcast terbukti efektif dalam meningkatkan penguasaan mufradat santri. Santri menunjukkan antusiasme tinggi terhadap pembelajaran berbasis video, serta mengalami peningkatan kemampuan dalam memahami, mengingat, dan menggunakan mufradat dalam konteks kalimat. Meskipun terdapat kendala seperti kualitas jaringan internet dan variasi kualitas video, secara umum media ini menjadi alternatif pembelajaran yang efektif dan menarik dalam pembelajaran bahasa Arab di lingkungan pesantren.

Kata Kunci: YouTube, Arab Podcast, Mufradat, Bahasa Arab, Pembelajaran Santri

ABSTRACT

Syahrur Ramadhan. 211.372.021. The Implementation of the YouTube Channel “Arab Podcast” to Improve Vocabulary Mastery of Grade VIIIA Students at Salafiyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta in the Academic Year 2024/2025. Thesis for the Arabic Language Education Program, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta, 2025.

This research is motivated by the low mastery of Arabic vocabulary among Grade VIIIA students at Salafiyah Wustho Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta, which is caused by the dominance of conventional teaching methods and the lack of utilization of modern learning media. To address this issue, the researcher implemented a digital learning medium in the form of a YouTube channel called “Arab Podcast” as an effort to enhance vocabulary mastery in a more engaging and interactive way. This study aims to identify the supporting and inhibiting factors in the implementation of the YouTube channel “Arab Podcast” to improve the vocabulary mastery of Grade VIIIA students at Salafiyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta in the 2024/2025 academic year.

This study employs a descriptive qualitative method with a case study approach. The data were collected through observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of the Arabic language teacher and the eighth-grade students (Class VIIIA). The data analysis process was conducted in three stages: qualitative analysis, data presentation, and conclusion drawing.

The results indicate that the use of the Arab Podcast YouTube Channel is effective in improving students’ vocabulary mastery. Students showed high enthusiasm for video-based learning and demonstrated progress in understanding, memorizing, and using vocabulary in contextual sentences. Despite challenges such as internet connectivity and video quality, YouTube proves to be an effective and engaging alternative learning medium for teaching Arabic vocabulary in the pesantren environment.

Keywords: YouTube, Arab Podcast, Vocabulary, Arabic Language, Student Learning