

ABSTRAK

Laeli Umi Kulsum (2025). Penerapan Media Papercraft dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradāt Bahasa Arab di Salafiyah Ula Putri ICBB Yogyakarta Tahun Ajaran 2024/2025.

Penguasaan *mufradāt* merupakan elemen mendasar dalam pembelajaran bahasa Arab karena menjadi fondasi dalam membentuk keterampilan berbahasa yang efektif, baik dalam aspek membaca, menulis, mendengarkan, maupun berbicara. Namun, pengajaran *mufradāt* seringkali masih dilakukan secara tradisional dan monoton, yang menyebabkan rendahnya minat belajar peserta didik serta lemahnya penguasaan *mufradāt*. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan dan media pembelajaran yang lebih interaktif dan kontekstual agar peserta didik lebih tertarik dan terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Salah satu media yang potensial untuk digunakan adalah *papercraft*, yaitu media berbentuk tiga dimensi dari kertas yang dapat disentuh, dilihat dari berbagai sudut, dan dihubungkan langsung dengan *mufradāt* yang dipelajari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Quasi Experimental Design* tipe *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri dari 39 peserta didik kelas IV Salafiyah Ula Putri ICBB Yogyakarta, yang terbagi menjadi 19 peserta didik di kelas eksperimen dan 20 peserta didik di kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *papercraft* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan penguasaan *mufradāt*. Rata-rata nilai pretest kelompok eksperimen yaitu 77, sedangkan kelompok kontrol 88. Rata-rata nilai posttest kelompok eksperimen yaitu 93, sedangkan kelompok kontrol 90. Uji Mann-Whitney pada gain score menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,004, yang mengindikasikan bahwa penguasaan *mufradāt* peserta didik yang menggunakan media *papercraft* meningkat secara signifikan dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *papercraft* memberikan pengaruh positif yang signifikan dalam meningkatkan penguasaan *mufradāt* bahasa Arab peserta didik. Media ini berfungsi sebagai alat bantu visual yang menarik dan menciptakan pembelajaran yang aktif, menyenangkan, dan kontekstual. Penggunaan *papercraft* dapat membantu peserta didik menghubungkan kata-kata yang dipelajari dengan benda nyata, sehingga memperkuat daya ingat dan pemahaman mereka. Oleh karena itu, disarankan bagi pendidik untuk mengintegrasikan media pembelajaran kreatif seperti *papercraft* dalam proses pembelajaran bahasa Arab agar hasil belajar peserta didik dapat lebih optimal.

Kata Kunci : Media *papercraft*, Penguasaan *mufradāt*, Pembelajaran bahasa Arab