# ABSTRAK

**“**Juliadin Al-Ghifari. 211.372.034. *Peranan Pembelajaran Bahaasa Arab Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an di Kelas 9 Salafiyah Wustha Jamilurrahman*. Skripsi Program Studi Pendididkan Bahasa Arab Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta 2025 (Mahasiswa).

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peranan pembelajaran Bahasa Arab dalam meningkatkan hafalan Al-Qur’an pada siswa kelas 9 di Salafiyah Wustha Jamilurrahman. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara semi-terstruktur, dan dokumentasi terhadap siswa dan pengajar. Analisis data dilakukan dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Bahasa Arab memiliki peranan signifikan dalam mendukung proses hafalan Al-Qur’an. Dengan memahami struktur bahasa dan makna ayat-ayat Al-Qur’an, siswa dapat menghafal dengan lebih cepat, teliti, dan mendalam. Selain itu, penguasaan Bahasa Arab juga membantu siswa dalam memperbaiki kesalahan bacaan dan memahami konteks ayat, sehingga meningkatkan kualitas hafalan dan ketahanan hafalannya.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa integrasi pembelajaran Bahasa Arab dalam kurikulum di Salafiyah Wustha Jamilurrahman efektif dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur’an siswa. Rekomendasi dari penelitian ini adalah perlunya peningkatan intensitas dan kualitas pembelajaran Bahasa Arab, serta pemanfaatan metode yang interaktif dan kontekstual untuk mendukung proses hafalan Al-Qur’an yang lebih optimal.

Kata Kunci :Pemebelajaran bahasa arab, Hafalan Al-Qur’an, Santri Kelas 9

**خلاصة**

جوليادين الغفاري.٢١١.٣٧٢.٠٣٤ **دور تعلم اللغة العربية في تعزيز حفظ القرآن الكريم في الصف التاسع سلفية وسطى جميل الرحمن** رسالة جامعية، برنامج دراسة تعليم اللغة العربية، المعهد العالي لعلوم التربية المدني يوجياكرتا، ٢٠٢٥ (طالب) Top of Form

تهدف هذه الدراسة إلى دراسة دور تعليم اللغة العربية في تحسين حفظ القرآن الكريم لدى طلاب الصف التاسع في مدرسة سلافية وسطى جميل الرحمن. استخدمت الدراسة المنهج الوصفي الكيفي، حيث تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات شبه المنظمة، والوثائق المتعلقة بالطلاب والمعلمين. تم تحليل البيانات باستخدام تقنيات تقليص البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج

أظهرت نتائج الدراسة أن تعليم اللغة العربية له دور كبير في دعم عملية حفظ القرآن الكريم. من خلال فهم بنية اللغة ومعاني الآيات، يمكن للطلاب حفظ القرآن بشكل أسرع وأكثر دقة وعمقًا. بالإضافة إلى ذلك، يساعد إتقان اللغة العربية الطلاب في تصحيح أخطاء القراءة وفهم سياق الآيات، مما يعزز جودة حفظهم وثباته

تخلص الدراسة إلى أن دمج تعليم اللغة العربية في المنهج الدراسي في مدرسة سلافية وسطى جميل الرحمن فعال في تحسين قدرة الطلاب على حفظ القرآن الكريم. توصي الدراسة بضرورة زيادة كثافة وجودة تعليم اللغة العربية، واستخدام أساليب تفاعلية وسياقية لدعم عملية حفظ القرآن الكريم بشكل أكثر فعالية

كلمات مفتاحية: تعليم اللغة العربية، حفظ القرآن الكريم، طلاب الصف التاسع