

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi pembelajaran Sirah Nabawiyah di kelas XI A Salafiyah Ulya Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta memiliki kontribusi yang signifikan dalam membentuk karakter kepemimpinan siswa. Pembelajaran ini tidak hanya berfokus pada penyampaian sejarah kehidupan Rasulullah *Shallallahu 'alahi wa sallam* secara informatif, namun juga bertujuan untuk menanamkan nilai karakter kepemimpinan Rasulullah *Shallallahu 'alahi wa sallam* seperti kejujuran, tanggung jawab, amanah, tablig, fathanah serta keberanian dan kebijaksanaan dalam mengambil keputusan. Namun, terdapat juga siswa yang merasa lebih mudah memahami materi dengan metode audiovisual, sehingga dibutuhkan variasi metode pembelajaran agar semua siswa dapat memahami dan menginternalisasi nilai-nilai yang diajarkan.
2. Pembelajaran Sirah Nabawiyah di kelas XI A Salafiyah Ulya Bin Baz belum sepenuhnya optimal dalam membentuk karakter kepemimpinan siswa, walaupun didukung oleh guru aktif, metode kegiatan ekstrakurikuler, dan evaluasi menyeluruh. Namun, efektivitasnya masih terhambat oleh keterbatasan waktu, fasilitas, dan variasi metode pengajaran. Optimalisasi faktor pendukung dan solusi atas hambatan menjadi kunci keberhasilannya.

B. Saran

Berikut beberapa saran yang penulis dapat sampaikan:

1. Kepada Salafiyah Ulya

Salafiyah Ulya harus mendorong dan mendorong guru untuk terus mendukung peningkatan kualitas pembelajaran di kelas dengan melibatkan pendidik dalam pelatihan atau memberikan bimbingan tentang kemajuan dalam pembelajaran saat ini.

2. Kepada Guru

Guru harus lebih giat lagi dalam mengoptimalkan semua fasilitas pendukung yang tersedia di pondok dan membuat pembelajaran tidak terlalu monoton.

3. Kepada Siswa

Siswa harus meningkatkan keinginan untuk belajar materi sirah nabawiyah dan membiasakan diri untuk menerapkan apa yang telah dipelajari.

4. Peneliti Selanjutnya

Untuk calon peneliti yang menginginkan mengetahui Implementasi pembelajaran sirah nabawiyah dalam pembentukan karakter kepemimpinan yang baik dan benar, Sebaiknya membaca dan mengoreksi hasil yang menunjukkan bahwa setiap siklus memerlukan perbaikan agar siklus berikutnya menjadi lebih baik.

C. Penutup

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah *Ta'ala* yang telah memberikan nikmat, karunia, dan pertolongannya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rasulullah *Shallallahu 'alaihi wa sallam* beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya, *Allahummaamiin*. Peneliti dengan jelas menyadari bahwa skripsi ini memiliki kekurangan atau kelemahan yang disebabkan oleh keterbatasan penulis. Akibatnya, kritik dan masukan dari semua pihak sangat penting untuk memperbaiki dan meningkatkan pekerjaan ini. Semoga skripsi yang ditulis and disusun oleh peneliti ini bermanfaat bagi pembaca, terutama bagi calon peneliti, guru, dan calon guru, untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran guru di kelas dan menjadi inspirasi guru untuk siswa. *Amin*.