

ABSTRAK

“Abdurillah Jufri. (211372001). *Pemanfaatan Analisis Fi'il tsulatsi dalam Surah Al-Mulk untuk Pengembangan RPP Pembelajaran Sharaf di Tingkat Madrasah Aliyah*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta, 2025.” (Mahasiswa)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguasaan ilmu *Sharaf* dalam memahami struktur bahasa Arab, khususnya *fi'il tsulatsi* yang banyak digunakan dalam Al-Qur'an. Surah Al-Mulk dipilih karena merupakan surah populer yang banyak dibaca dan memiliki kandungan *fi'il tsulatsi* yang beragam. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis bentuk dan *wazan fi'il tsulatsi* dalam Surah Al-Mulk serta memanfaatkannya dalam penyusunan RPP pembelajaran Sharaf di tingkat Madrasah Aliyah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi pustaka. Data primer berupa teks Surah Al-Mulk, sedangkan data sekunder diperoleh dari literatur ilmu *Sharaf* dan kurikulum KMA 183. Analisis dilakukan terhadap bentuk *fi'il madhi*, *mudhari*, dan *amr* serta klasifikasinya berdasarkan *fi'il mujarrad* dan *mazid*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam Surah Al-Mulk terdapat 61 *fi'il tsulatsi mujarrad* dan 21 *fi'il tsulatsi mazid*, dengan variasi *wazan* yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran morfologi Arab. Penelitian ini merekomendasikan pemanfaatan ayat-ayat Al-Qur'an, khususnya Surah Al-Mulk, sebagai bahan ajar kontekstual yang integratif dan spiritual dalam pembelajaran *Sharaf*.

Kata Kunci: *Fi'il Tsulatsi*, Surah Al-Mulk, Ilmu *Sharaf*, RPP, Pembelajaran Bahasa Arab

ABSTRACT

"Abdurillah Jufri. (211372001). *Utilizing the Analysis of Triliteral Verbs in Surah Al-Mulk for the Development of Morphology (Sharaf) Lesson Plans at the Madrasah Aliyah Level*. Undergraduate Thesis. Yogyakarta: Arabic Language Education Program, Madani College of Islamic Education (STIT Madani) Yogyakarta, 2025." (Undergraduate Student)

This study is motivated by the importance of mastering Arabic morphology (*Sharaf*) to understand the structure of the Arabic language, especially triliteral verbs (*fi'il tsulatsi*) frequently found in the Qur'an. Surah Al-Mulk was selected due to its popularity and linguistic richness. The aim of this research is to analyze the forms and morphological patterns (*wazan*) of triliteral verbs in Surah Al-Mulk and utilize them in developing a *Sharaf* lesson plan (RPP) for Madrasah Aliyah.

This research uses a descriptive qualitative approach with library research methods. Primary data were taken from the text of Surah Al-Mulk, while secondary data were obtained from *Sharaf* literature and the KMA 183 curriculum. The analysis focused on verb forms—past (*madhi*), present/future (*mudhari'*), and imperative (*amr*)—and their classification into *mujarrad* and *mazid* categories.

The findings indicate that Surah Al-Mulk contains 61 *mujarrad* and 21 *mazid* triliteral verbs, with various patterns applicable in morphology instruction. The study recommends incorporating verses of the Qur'an, especially from Surah Al-Mulk, as contextual, integrative, and spiritual material in *Sharaf* learning.

Keywords: *Fi'il Tsulatsi*, Surah Al-Mulk, Morphology, RPP, Arabic Language Teaching