

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **4.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan metode komunikatif diterapkan dalam pembelajaran bahasa Arab di tingkat Mutawasithah Ma'had Daarussunnah Jambi, dapat disimpulkan bahwa metode komunikatif telah diterapkan dengan cukup efektif oleh guru dalam proses pembelajaran. Hal ini terlihat dari penggunaan dialog (hiwar), interaksi dua arah antara guru dan siswa, serta berbagai teknik seperti latihan kelompok, tanya jawab, dan pemanfaatan media pembelajaran.

Siswa menunjukkan keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran, meskipun masih terdapat hambatan seperti keterbatasan kosa kata dan kurangnya kepercayaan diri dalam berbicara. Namun secara umum, metode komunikatif berhasil mendorong siswa untuk lebih berani berbicara dalam bahasa Arab dan menciptakan suasana kelas yang aktif dan komunikatif.

Faktor pendukung utama dalam penerapan metode ini antara lain peran guru yang aktif, penggunaan media pembelajaran, dan motivasi siswa. Sedangkan hambatan utamanya adalah penguasaan mufrodat yang masih terbatas serta waktu belajar yang terbatas. Selain itu, berdasarkan hasil wawancara dengan siswa, sebagian besar menyatakan bahwa mereka merasa lebih mudah memahami dan menyukai bahasa Arab ketika diajarkan melalui pendekatan komunikatif.

## 4.2 Saran

1. Bagi guru, diharapkan terus meningkatkan kreativitas dalam menerapkan metode komunikatif, serta memberikan latihan yang variatif agar siswa tidak merasa bosan dan terus termotivasi.
2. Bagi siswa, disarankan untuk lebih aktif dalam mengembangkan kemampuan berbicara dengan memperbanyak latihan, memperkaya kosa kata, serta tidak takut untuk melakukan kesalahan.
3. Bagi lembaga pendidikan, disarankan untuk menyediakan sarana pendukung yang memadai seperti media pembelajaran audio-visual serta pelatihan untuk guru dalam meningkatkan kualitas pengajaran berbasis komunikasi.
4. Disarankan agar penelitian masa depan memfokuskan upayanya pada aspek lain dari pendekatan komunikatif, seperti efektivitas terhadap keterampilan menyimak atau membaca, atau dalam konteks pembelajaran online.