

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Syaripah, _Studi Corak Adābi Ijtimā'ī Dalam Tafsir Al-Azhar Karya Hamka', *Al-Kauniyah*, 1.1 (2021), 77–92 <<https://doi.org/10.56874/alkauniyah.v1i1.372>>
- Alfani, Mufti Hasan, _Analisis Pengaruh Quality of Work Life (Qwl) Terhadap Kinerja Dan Kepuasan Kerja Karyawan Pt. Bank Bri Syariah Cabang Pekanbaru', *Jurnal Tabarru': Islamic Banking and Finance*, 1.1 (2018), 1–13 <[https://doi.org/10.25299/jtb.2018.vol1\(1\).2039](https://doi.org/10.25299/jtb.2018.vol1(1).2039)>
- Ali Imran, Hasyim, _Penelitian Komunikasi... Penelitian Komunikasi Pendekatan Kualitatif Berbasis Teks Communication Research of Text-Based Qualitative Approach', *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 19.1 (2015), 129–39 <<https://jurnal.kominfo.go.id/index.php/jskm/article/view/290/236>>
- Amelia, Dina, _Upaya Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Storytelling Slide and Sound', *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 2.1 (2021), 22 <<https://doi.org/10.33365/jsstcs.v2i1.948>>
- Asrori, Imam, _Bercerita Dan Bermain Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah Dan Madrasah', *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 1.1 (2015), 1–7 <<http://prosiding.arabum.com/index.php/konasbara/article/view/3>>
- Azis, Taufiq Nur, _Strategi Pembelajaran Era Digital', *Annual Conference on Islamic Education and Social Sains (ACIEDSS 2019)*, 1.2 (2019), 308–18
- Abu Hassan, Nur Farhanah, and Arifin Mamat. —The Effects of Storytelling on Primary Students' Arabic Vocabulary Acquisition and Interest. || *IJUM Journal of Educational Studies* 5, no. 2 (2018): 20–38. <https://doi.org/10.31436/ijes.v5i2.202>.
- Andi Asrifan, Herlina, and Assidiq Darwis. —The Role of Storytelling in Teaching STEM to Young Learners: A Case Study in Indonesia. || *Journal of Learning and Development Studies* 4, no. 2 (2024): 01–11. <https://doi.org/10.32996/jlds.2024.4.2.1>.
- Ardiyantama, Maulidi. —Ayat-Ayat Kauniyyah Dalam Tafsir Imam Tantowi Dan Ar-Razi. || *Al-Dzikra: Jurnal Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Al-Hadits* 11, no. 2 (2019): 187–208. <https://doi.org/10.24042/al-dzikra.v11i2.4411>.
- Dawson, Kara. —Cognitive Apprenticeship. || *Education and Technology: An Encyclopedia* 1–2 (2003): 105–8. <https://doi.org/10.5840/thinking19888129>.
- Desember, Volume Issue, Studi Kasus, Siswa Mts, Kelas Vii, Al- Ma, Universitas Kh, Abdul Wahab,

Hasbullah Tambak, and Beras Jombang. —Qismul Arab : Journal of Arabic Education Implementasi Metode Bercerita Bahasa Meningkatkan Pemahaman Kosa Kata Arab Untukl 3, no. 01 (2023): 12–18.

Fahmi, Baharuddin, and Ii Rahmanudin, _Implementasi Strategi Digital Story Telling (DST) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Kasus Di SMP Arrifaie Gondanglegi Malang)‘, *Jurnal Kewarganegaraan*, 6.2 (2022), 5057–66

Fikar, Jul, Muhammad Tahir, and Nurhayati, _Efektivitas Penerapan Metode Make a Match Dalam Pembelajaran Mufrodat Bahasa Arab Pada Siswa‘, *Jurnal AS-SAID*, 2.1 (2022), 176–88

Fitria, Lailatul, Poppy Rachman, Universitas Islam, and Zainul Hasan, _Foreign Language Learning Curriculum Management At the Zainul Hasanain Genggong Pajarakan Islamic Boarding School‘, 7.1 (2023)

Gemiharto, Ilham, _Pendidikan Literasi Media Sebagai Upaya Peningkatan Peran Perempuan Perdesaan Dalam Pembangunan‘, *Edulib*, 6.1 (2016), 68

Hasibuan, Syahrial, Iesyah Rodliyah, Sitti Zuhaerah Thalhah, Paskalina Widiastuti Ratnaningsih, and Andi Aris Mattunruang S E, *Media Penelitian Kualitatif*, *Jurnal EQUILIBRIUM*, 2022, v
<http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>

Kalsum, Ummi, and Muhammad Taufiq, _Upaya Guru Meningkatkan Maharah Istima‘ Melalui Metode Storytelling Pada Siswa Kelas X‘, *Journal of Education Research*, 4.3 (2023), 1251–58
<https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.314>

Mahasiswa, P K L, Pgmi Di, Iain Samarinda, Abdul Razak, Institut Agama, Islam Negeri, and Iain Samarinda. —*Borneo Journal of Primary Education* 1, no. 1 (2021): 1–13.

Magdalena, _Konstruksi Muslim Kaffah Dalam Kurikulum Terpadu Di Sekolah Islam Terpadu‘, *Integration and Interconnection of Science ‘The Reflection of Islam Kaffah’*, 1.1 (2016), 475–87
<http://ecampus.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/proceedings/article/view/563>

Mar‘atusholihah, Herlinda, Wawan Priyanto, Aries Tika Damayani, Program Studi, Pendidikan Guru, Sekolah Dasar, and others, _Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaan‘, *Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaaa*, 7.3 (2019), 253–59

Maknun, Lu‘luil, and Fitri Adelia. —Penerapan Metode Storytelling Dalam Pembelajaran Di Mi/Sd. *Jurnal Jipdas (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)* 3, no. 1 (2023): 34–41.
<https://doi.org/10.37081/jipdas.v3i1.1283>.

Mohammad Pansha Adhi Utama, Muassomah. —Rekondisi Metode Mengajar Bahasa Arab: Studi Naratif Pengalaman Tutor. *At-Tuhfah: Jurnal Studi Keislaman* 10, no. 1 (2021): 45–65.

http://link.springer.com/10.1057/9780230239517_3.

Peterat, Linda, and Kieran Egan. —Teaching as Story Telling.‖ *Canadian Journal of Education / Revue Canadienne de l'éducation* 13, no. 3 (1988): 452. <https://doi.org/10.2307/1494927>

Solihin, Misbakhul khaer, and Mei Santi. —Menyingkap Fenomena Alam Semesta Bertasbih Dan Bersujud (Studi Korelasi Antara Ayat-Ayat Kauniah Dengan Ayat-Ayat Qauliyah).‖ *AL-AQWAM: Jurnal Studi Al-Quran Dan Tafsir* 2, no. 2 (2023): 119–36. <https://doi.org/10.58194/alaqam.v2i2.1201>.

Pamil, Jon, and Akmal Abdul Munir, _Ayat-Ayat Kauniah Dan Prinsip-Prinsip Pengkajiannya: Studi Deskriptif Analisis Dengan Pendekatan Tafsir Tematik‘, *Journal of Hupo_Linea*, 1.1 (2020), 12–27

Peterat, Linda, and Kieran Egan. —Teaching as Story Telling.‖ *Canadian Journal of Education / Revue Canadienne de l'éducation* 13, no. 3 (1988): 452. <https://doi.org/10.2307/1494927>

Purwaningrum, Septiana, _Elaborasi Ayat-Ayat Sains Dalam Al-Quran : Langkah Menuju Integrasi Agama Dan Sains Dalam Pendidikan‘, 1.1, 124–41

Rachmawati, Imami Nur, _Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara‘, *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11.1 (2007), 35–40 <<https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184>>

Rijali, Ahmad, _Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin‘, 17.33 (2018), 81–95

Salimul Jihad, Muhammad Suaeb, _Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pelajaran Mufrodat Kelas VI MI NW Dasan Agung Mataram Tahun Pelajaran 2016 / 2017‘, *El -Tsaqafah*, xvii.3 (2017), 96–118

<<https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/eltsaqafah/article/view/480>>

SHOLIAH, SHOLIAH, _Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Mufrodat‘, *Tarling : Journal of*

Language Education, 1.1 (2018), 62–76 <<https://doi.org/10.24090/tarling.v1i1.1122>>

Wawancara bersama bu Merisa S.pd yaitu guru Bahasa Arab SD MIM 10 Karang Anyar

Wawancara bersama bapa BURHAN FAJRI, S.Pd.I yaitu Kepala Sekolah SD MIM 10 Karang Anyar

Wijaya, Hendry, and Emi Susanty, _Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Instansi Pemerintah Daerah Kabupaten Musi Banyuasin (Studi Kasus Dinas Pertambangan Dan Energi

Kabupaten Musi Banyuasin)‘, *Jurnal Ecoment Global*, 2.1 (2017), 40–50

<<https://doi.org/10.35908/jeg.v2i1.213>> Abu Hassan, Nur Farhanah, and Arifin Mamat. —The Effects of Storytelling on Primary Students‘ Arabic Vocabulary Acquisition and Interest.‖ *IIUM*

Journal of Educational Studies 5, no. 2 (2018): 20–38. <https://doi.org/10.31436/ijes.v5i2.202>.