

ABSTRAK

“Nurhalizah. (211372031). *Analisis Buku Teks Al-Qāriu’ Al-‘Arabi Karya Muḥammad Syairāzī Dimyāṭi dan Firdaus Maṣḍūqi Jilid Tiga Di Kelas VI B Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta Tahun Ajaran 2024/2025 (Ditinjau Menurut Teori Greene and Petty)*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta, 2025”

Buku teks yang berkualitas tentu buku teks yang menyediakan isi materi yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan disajikan semenarik mungkin sehingga mempermudah peserta didik dalam memahami materi yang dipaparkan pada buku teks tersebut. Untuk mengetahui lebih lanjut kualitas dan kelayakan pada buku teks Bahasa Arab lainnya, peneliti melakukan penelitian lebih lanjut terhadap salah satu buku teks Bahasa Arab yaitu buku teks Arab *Al-Qāriu’ Al-‘Arabi* jilid 3 pada kelas VI B di Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. Adapun yang menjadi tolak ukur terhadap buku teks tersebut adalah Kualitas atau kelayakan buku teks Arab *Al-Qāriu’ Al-‘Arabi* jilid 3 berdasarkan teori Greene and Petty dan Kesesuaian buku teks Arab *Al-Qāriu’ Al-‘Arabi* karya *Muḥammad Syairāzī Dimyāṭi* dan *Firdaus Maṣḍūqi* Jilid 3 terhadap tujuan atau target yang harus dicapai dalam pembelajaran bahasa Arab kelas VI B di Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta.

Adapun model penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif melalui studi pustaka dan penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data pada studi pustaka dengan cara menelaah langsung buku teks *Al-Qāriu’ Al-‘Arabi* jilid tiga dan literatur-literatur tambahan yang berkaitan dengan penelitian. Sedangkan teknik pengumpulan data pada penelitian lapangan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Dari data yang telah diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis content (analisis isi) dan analisis lapangan melalui tiga cara yaitu reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Untuk memperkuat hasil penelitian peneliti melakukan keabsahan data dengan cara triangulasi data jenis metode yaitu dengan menggunakan observasi non-participant dan wawancara terstruktur.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa buku teks *Al-Qāriu’ Al-‘Arabi* jilid tiga telah memenuhi sepuluh kriteria buku teks yang baik berdasarkan teori *Greene and Petty* yang mencakup menarik minat, ilustrasi, menumbuhkan motivasi, menstimulasi aktivitas siswa, kejelasan konsep, sudut pandang, mengandung linguistik kebahasaan, menunjang pelajaran lain, menghargai perbedaan individu, dan menentukan nilai-nilai ditinjau dari sisi kelayakan buku teks tersebut. Adapun dilihat dari sisi kesesuaian buku teks *Al-Qāriu’ Al-‘Arabi* jilid tiga terhadap tujuan pembelajaran bahasa Arab kelas VI B berdasarkan RPP atau silabus yang telah ditetapkan tidak sepenuhnya sesuai karena kurangnya teks-teks arab untuk menunjang keterampilan membaca siswa kelas VI B sehingga masih diperlukan referensi tambahan dari buku-buku arab lainnya.

Kata Kunci: Analisis, Buku *Al-Qāriu’ Al-‘Arabi* jilid 3, Teori *Greene and Petty*

ABSTRACT

Nurhalizah. (211372031). *Analysis Of The Book Al-Qāriu' Al-'Arabi karya Muḥammad Syairāzī Dimyāṭi dan Firdaus Maṣdūqi Volume 3 In Class VI B Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta Girl In The 2024/2025 Academic Year (Reviewed According to Greene and Petty Theory)*. Thesis. Yogyakarta: Arabic Language Study Program. Madani Yogyakarta Institute Of Education Sciences, 2025

Textbooks that provide content that is appropriate to the needs of students and are presented as attractively as possible so as to make it easier for students to understand the material presented in the textbook. To find out more about the quality and suitability of other Arabic textbooks, the researcher conducted further research on one of the Arabic textbooks, namely the Arabic textbook Al-Qāriu' Al-'Arabi volume 3 for class VI B at Salafiyah Ula ICBB Yogyakarta. The benchmarks for the textbook are the Quality or suitability of the Arabic textbook Al-Qāriu' Al-'Arabi volume 3 based on the theory of Greene and Petty and the Suitability of the Arabic textbook Al-Qāriu' Al-'Arabi by Muḥammad Syairāzī Dimyāṭi and Firdaus Maṣdūqi Volume 3 to the objectives or targets that must be achieved in learning Arabic for class VI B at Salafiyah Ula ICBB Yogyakarta.

The research model used is descriptive qualitative research through literature study and field research. The data collection technique in the literature study is by directly reviewing the Al-Qāriu' Al-'Arabī textbook volume 3 and additional literature related to the research. While the data collection technique in field research is through observation, interviews and documentation. From the data that has been obtained, it is then analyzed using content analysis techniques (content analysis) and field analysis through three methods, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions. To strengthen the results of the study, researchers conducted data validity by triangulating data types of methods, namely by using non-participant observation and structured interviews.

Based on the results of the study, it shows that the Al-Qāriu' Al-'Arabī textbook volume 3 has met the ten criteria of a good textbook based on Greene and Petty's theory which include attracting interest, illustrations, fostering motivation, stimulating student activity, conceptual clarity, point of view, containing linguistic language, supporting other lessons, respecting individual differences, and determining values reviewed from the aspect of the suitability of the textbook. In terms of the suitability of the Al-Qāriu' Al-'Arabī textbook volume 3 to the objectives of learning Arabic for class VI B based on the RPP or syllabus that has been set, it is not entirely appropriate due to the lack of Arabic texts to support the reading skills of class VI B students so that additional references from other Arabic books are still needed.

Keywords: *Analysis, Book Of Al-Qāriu' Al-'Arabī textbook volume 3, Theory Greene and Petty*

ملخص البحث

“نرحالزة. (٢٠٢١/٣٧٢٠٣١). تحليل كتاب القارئ العربي لمحمد سيرازي دمياط وفردوس مسعودي المجلد الثالث في الصف السادس ب مركز السلفية الإسلامية بن باز بوتري يوجيا كارتا في العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ (مراجعة وفقاً لنظرية جرين وبيتي). أطروحة. يوجيا كارتا: برنامج دراسة تعليم اللغة العربية. كلية يوجيا كارتا مدني للتربية الإسلامية، ٢٠٢٥”

من المؤكد أن الكتاب المدرسي عالي الجودة هو الكتاب المدرسي الذي يقدم محتوى مادياً يناسب احتياجات الطلاب، ويتم تقديمه بأكبر قدر ممكن من التشويق بحيث يسهل على الطلاب فهم المادة المعروضة في الكتاب المدرسي. ولمعرفة المزيد عن جودة كتب اللغة العربية الأخرى وجدواها، أجرى الباحثون مزيداً من البحث على أحد كتب اللغة العربية المدرسية، وهو كتاب اللغة العربية كتاب “القارئ العربي” المجلد ٣ في الصف السادس ب في مركز السلفية أولاً الإسلامي في بن باز يوجيا كارتا. وكان معيار الكتاب المدرسي هو جودة أو جدوى الكتاب المدرسي العربي كتاب اللغة العربية “القارئ العربي المجلد ٣” استناداً إلى نظرية جرين وبيتي وملاءمة كتاب اللغة العربية “القارئ العربي” لمحمد سيرازي وفردوس مصدوقي المجلد ٣ للأهداف أو الغايات التي يجب تحقيقها في تعلم اللغة العربية للصف السادس ب في مركز سلفية أولاً الإسلامي بن باز يوجيا كارتا.

نموذج البحث المستخدم هو البحث الكيفي الوصفي من خلال الدراسة الأدبية والبحث الميداني. تقنيات جمع البيانات في الدراسة الأدبية من خلال الفحص المباشر لكتاب القارئ العربي المجلد الثالث والأدبيات الإضافية المتعلقة بالبحث. بينما تقنيات جمع البيانات في البحث الميداني من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. من البيانات التي تم الحصول عليها ثم تحليلها باستخدام تقنيات تحليل المضمون والتحليل الميداني من خلال ثلاث طرق، وهي اختزال البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. ولتعزيز نتائج البحث، أجرى الباحثون عملية التحقق من صحة البيانات من خلال تثليث أنواع البيانات من خلال استخدام أساليب ثلاثية وهي استخدام الملاحظة غير التشاركية والمقابلات المنظمة.

ومن خلال نتائج الدراسة يتبين أن كتاب القارئ العربي المجلد الثالث قد استوفى عشرة معايير للكتاب المدرسي الجيد وفق نظرية جرين وبيتي وهي: جذب الاهتمام، والرسوم التوضيحية، وتعزيز الدافعية، وتخفيف النشاط الطلابي، ووضوح المفاهيم، ووضوح الرؤية، واحتواء اللغة اللغوية، ودعم الدروس الأخرى، واحترام الفروق الفردية، وتحديد القيم من حيث جدوى الكتاب المدرسي. ومن جانب ملاءمة الكتاب المدرسي القارئ العربي المجلد الثالث لأهداف تعلم اللغة العربية للصف

السادس ب بناء على خطة الدرس أو المنهج الذي تم تحديده، فإنه غير مناسب تماماً بسبب عدم وجود نصوص عربية تدعم مهارات القراءة لدى طلاب الصف السادس ب بحيث لا تزال هناك حاجة إلى مراجع إضافية من كتب عربية أخرى.

الكلمات الرئيسية: تحليل، كتاب القارئ العربي، المجلد الثالث، نظرية غرين وبيتي