

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, (2019), *Metode Khusus Pendidikan Agama Islam* (Jakarta : PT. Bima Aksara).
- Akhiruddin, Rosnatang, 2018, “*Upaya Peningkatan Hasil Belajar Sosiologi Melalui Metode Diskusi Kelompok Siswa Kelas Xi Sman 12 Makassar*” Vol. 2, No. 1, April
- Alfian Muhammad, 2022 “*Implementasi Metode Fun Learning Dalam Pembelajaran Akidah Di Pondok Pesantren Imam Bukhori Karanganyar Kelas 1 Ibtidaiyah Program Khusus Tahun Ajaran 2021/2022*” Prodi Agama Islam, (Yogyakarta,)
- Amin Giemail Harahap, 2022, “Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi kelompok Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas Iv Siswa Di sd Negeri 95 Tolong” Vol. 2 No. 3.
- Anggraini, dkk, 2020. *Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini Di SD Adiwiyata*. Jurnal Pendidikan.
- Armai Arief. 2002, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam* (Jakarta:PT Intermasa,).
- Ayuning, Raresik & Dibia dkk, 2016. *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SD Gugus VI*. Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.
- Q.S Ar Ra’d Ayat 11. 2021. “*Mushaf Tahfidz*”. (Bandung, Penerbit Cordoba).
- DR. Ali bin Muhammad nashir Al-Faqihi. 2019 *Fiqih Muyassar* , (Jakarta: *Darul Haq*,) hlm xvii
- Dr. Muhammad Hasan, dkk. “*Landasan Pendidikan*”. (Sukoharjo, Tahta Media Group).
- Edi Kuswanto, 2014. *Peranan Guru PAI dalam Pendidikan Akhlak di Sekolah*. Vol. 6, No. 2.
- Edi, Fandi Rosi Sarwo, 2016. *Teori Wawancara Psikodignostik*. (Yogyakarta. LeutikaPrio).
- Ngabdul. Eko, (2021). *Kajian Objek Pendidikan Islam Perspektif Hadis Rasulullah SAW. Tahkim (Jurnal Peradaban Dan Hukum Islam)*, 11(2), 82–96.
<https://doi.org/10.29313/tahkim.v2i1.4392>

- Gramedia, Al Quran QS An-Nahl/16:125.
- Hartata Rus, 2019. *Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Sejarah (Peminatan)*. Jurnal Pendidikan.
- Hasibuan dan Moedjiono, 2019 , “*Proses Belajar Mengajar*” (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- HR. Ibnu Majah.
- Jentoro, dkk, 2020. *Peran Guru PAI dalam Menanamkan Nilai-nilai Islam Wasatiah Siswa*. Journal of Education and Instruction.
- Katarina Murwanti Dkk, 2014, “*Penggunaan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA di SD*”
- Khoirun, Intan, 2021. *Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peseta Didik di MA Ma'arif NU Kota Blitar, Tulungagung*.
- Kuswanto, 2014. *Peranan Guru PAI dalam Pendidikan Akhlak di Sekolah, Mudarrisa*. jurnal kajian pendidikan islam.
- Ma'zumi, Syihabudin. 2019. “*Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an dan As-Sunnah : Kajian Atas Istilah Tarbiyah, Taklim, Tadris, Ta'dib dan Tazkiyah*”, vol. 6 No. 2 November 2019, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Banten.
- Nashihin. Husna, 2022. *Pendampingan Pendidik melalui Pelatihan Model Pembelajaran Halaqoh di TPA Masjid Al Ikhlas Purwosari Gunung Kidul*, Jurnal Pengabdian Masyarakat Bestari (JPMB), Vol.1, No. 5.
- Nashihin. Husna, 2017 *Pendidikan akhlak kontekstual*, CV. Pilar Nusantara.
- Nur Ahmad Yulianto, 2018. *Metodelogi Penelitian Bisnis*. (Malang, Polinema Press).
- Radita Gora, 2019. *Public Relations* (Surabaya, CV. Jakad Publishing).
- Rahman. Abdul, Dr. Nurhadi. 2020. “*Konsep Pendidikan Akhlak, Moral dan Karakter dalam Islam*”.(Bogor, Guepedia).
- Ratnasari Ika Wanda, 2017. *Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa – Siswi SMA Negeri 11 Samarinda*, Jurnal Psikologi.

- Ridwan Wasis, Ladamay Man Arfa'. 2020 *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik Di SMA Muhammadiyah 8 Cerme Gresik*, Jurnal TAMADDUN – FAI UMG. Vol. XXI. No.1.
- Risdiany, 2021. *Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Mewujudkan Kualitas Pendidikan di Indonesia*. AL-HIKMAH (Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam).
- Rosmita Sari Siregar, dkk, 2021. "Dasar-Dasar Pendidikan".(Medan, Yayasan Kita Menulis).
- Ruzki Machfuzo Maryati, 2022, "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Sd Negeri 186 Palembang Melalui Penerapan Metode Diskusi Kelompok" . 20 No.1 Januari
- Sari Dian Purnama, 2016. *Hubungan Gaya Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas V Sdn Di Gugus Wibisono Kecamatan Jati Kabupaten Kudus*, Jurnal Pendidikan
- Sarjono, Dkk, 2014. *Panduan Penelitian Skripsi* (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).
- Sholihah marwah. Amaliyah nurrohmatul. 2022. *Peran Guru Dalam Menerapkan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII Sekolah Dasar*. Jurnal Cakrawala Pendas Vol. 8 No. 3
- Sugiyono, 2018 *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan RnD* (Bandung, ALFABETA).
- Suharsimi Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta, PT. Rineka Cipta.).
- Suhartono, 2020. "Pendidikan Akhlak Dalam Islam", (Semarang, Pilar Nusantara).
- Susilo,Herawati, Chotimah Husnul, 2022. *Penelitian Tindakan Kelas*. (Media Nusa Creative MNC Publishing).
- Sutarjana & Sudana, dkk, 2019. *Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing Samarinda*, Jurnal Pendidikan
- Syafruddin, 2017. *Implementasi Metode Diskusi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro, Vol.1.
- Widiyanto, Istiqomah Rahmawati, & Abdurrahman Auf, (2020). *Peran aktif pendidik dan peserta didik dalam peningkatan kualitas pendidikan karakter bangsa. At Tuots: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 156–163. <https://doi.org/10.51468/jpi.v3i1.56>

Yuli Yanti, Marimin, 2017. *Pengaruh Motivasi, Lingkungan Keluarga, Dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa*, Vol. 6, No. 2.

Wahyudin Darmalaksana, 2020, "*metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan*" UIN Sunan Gunung Djati Bandung.