

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIOVISUAL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN FIQIH DI KELAS X MIPA IV MADRASAH ALIYAH ISLAMIC CENTRE BIN BAZ YOGYAKARTA

Oleh : Tyan Rahayu
NIM 211371020

Penelitian ini diawali dari hasil belajar peserta didik kelas X MIPA IV Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta pada Assesment Tengah Semester (ATS) ganjil tahun ajaran 2024/2025 yang kurang optimal mendahului penelitian ini. Peneliti menemukan bahwa 30% peserta didik tidak memenuhi syarat KKM sekolah. Oleh karena itu, observasi yang dilakukan peneliti selama proses mengajar materi fiqih di kelas X MIPA IV menunjukkan bahwa metode konvensional atau ceramah digunakan secara tidak inovatif. Akibatnya, siswa merasa jenuh dan bosan selama proses pembelajaran, dan mereka menghadapi kesulitan untuk memahami materi fiqih yang abstrak dan kompleks. Salah satu upaya peneliti untuk meningkatkan hasil belajar adalah dengan menggunakan media audiovisual sebagai alat pembelajaran yang dapat membantu siswa memahami konsep fiqih dengan cara yang menarik dan jelas.

Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan proses belajar menggunakan media audiovisual dan menunjukkan bagaimana penggunaan media audiovisual berdampak dan efektif pada hasil pembelajaran fiqih di kelas X MIPA IV Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. Metode yang peneliti gunakan adalah pendekatan kuantitatif, dengan desain quasi eksperimen menggunakan dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan desain kelompok kontrol pretest dan posttest. Penelitian ini melibatkan 146 peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz di Yogyakarta pada tahun akademik 2024/2025. Sampel yang digunakan 60 peserta didik, terdiri dari 30 siswa kelas eksperimen dan 30 siswa kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan instrument tes berupa soal pilihan ganda dan praktik.

Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hasil uji N-Gain menunjukkan bahwa kelas eksperimen memiliki rata-rata peningkatan hasil belajar sebesar 67,73 yang termasuk dalam kategori cukup efektif, sedangkan kelas kontrol hanya memperoleh 45,61 dengan kategori kurang efektif. Dengan demikian, penggunaan media pembelajaran audiovisual terbukti efektif dan dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran fiqih. Temuan ini diharapkan dapat menjadi rujukan dalam pengembangan metode pembelajaran yang lebih interaktif dan efektif di lingkungan madrasah.

Kata kunci: efektivitas, media audiovisual, fiqih, hasil belajar, pembelajaran, peserta didik.

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF USING AUDIOVISUAL LEARNING MEDIA IN IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES IN FIQH LEARNING IN CLASS X MIPA IV MADRASAH ALIYAH ISLAMIC CENTRE BIN BAZ YOGYAKARTA

By : Tyam Rahayu

NIM 211371020

This research is initiated from the less than optimal learning outcomes of the X MIPA IV Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta students in the Odd Semester Midterm Assessment (ATS) of the 2024/2025 academic year preceding this study. The researcher found that 30% of the students did not meet the school's Minimum Completeness Criteria (KKM). Therefore, the observations made by the researcher during the teaching process of fiqh material in class X MIPA IV indicate that the conventional method or lecture was used in a non-innovative manner. As a result, students feel bored and uninterested during the learning process, and they struggle to understand the abstract and complex fiqh material. One of the researchers' efforts to improve learning outcomes is by using audiovisual media as a teaching tool that can help students understand fiqh concepts in an engaging and clear manner.

Therefore, the aim of this research is to explain the learning process using audiovisual media and to show how the use of audiovisual media impacts the learning outcomes of fiqh in the X MIPA IV class at Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz in Yogyakarta. The method used is a quantitative approach, with a quasi-experimental design using two classes, namely the experimental class and the control class with a pretest and posttest control group design. This study involved 146 tenth-grade students at Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz in Yogyakarta for the 2024/2025 academic year. The sample used consisted of 60 students, comprising 30 students from the experimental class and 30 students from the control class. This study uses test instruments in the form of multiple-choice questions and practical tasks.

The results of this study indicate that the N-Gain test results show that the experimental class had an average learning outcome improvement of 67.73, which falls into the fairly effective category, while the control class only achieved 45.61, categorized as less effective. Thus, the use of audiovisual learning media has been effective and proven to enhance students' understanding and learning outcomes in the subject of fiqh. This finding is expected to serve as a reference in the development of more interactive and effective learning methods in the madrasah environment.

Keywords: *effectiveness, audiovisual media, fiqh, learning outcomes, learning, students.*