

DAFTAR PUSTAKA

- Abdorrahman, G. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Buah Batu.
- Ahmad, S. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Ciputat Press.
- Al-Haj, J. Q. (2005). Evaluasi Pendidikan Agama. In J. Q. Al-Haj, *Evaluasi Pendidikan Agama* (p. hlm 3). Cet.I; Jakarta: Ciawi Jaya.
- Anas, S. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Anas, S. (2009). *Pengantar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aulia, M. A. (2019). *Evaluasi Pendidikan Bahasa Arab*. Riau: Airmolek.
- Departemen Agama, R. (1988/1989). *Pedoman Sistem Penilaian Madrasah Aliyah*. In D. A. RI, *Pedoman Sistem Penilaian Madrasah Aliyah* (p. hlm. 2). Jakarta: Dirjen Binbaga Islam Proyek Madrasah Aliyah.
- Djali & Pudji Muljono. (2007). *Evaluasi pembelajaran*.
- Groundlund, L. (1990). *Evaluasi pembelajaran*.
- [http: //www.google.com](http://www.google.com), dengan judul, *Kebijakan pendidikan*. Tanggal 12 mei 2019.
- Istinjanto. (2005). *Riset SDM Cara Praktis Mendeteksi Dimensi-dimensi Kerja Karyawan*. Jakarta: PT Gramedia Puataka Utama.
- L, I. (2008). *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lexy, M. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:: PT. Remaja Rosdakarya.
- M. Chabib Thoha. (1990). *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- M. Ngalim, P. (2005). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. In M. N. Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis* (p. hlm 26). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mansur, M. (2010). *Text Book Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan dan Pemakaian Buku Teks*. In M. Mansur, *Text Book*

- Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan dan Pemakaian Buku Teks* (p. hlm 50). Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Nur, H. (1995). Tata Bahasa Pendidikan. In N. Hadi, *Landasan Penyusunan Buku Ajar Bahasa* (p. hlm 106). Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ramayulis. (2002). Metodologi Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Cet. I Kalam Mulia.
- Sarjono, d. (2004). Panduan Penulisan Skripsi. Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Slameto. (2003). Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya. In Slameto, *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya* (p. hlm. 1). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudirman dkk. (2005). Ilmu penddikan. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, N. (2005). Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. In N. Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar* (p. hlm 111). Bandung: sinar baru.
- Sugihartono. (2007). Psikologi Pendidikan . Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kuantitaif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suti Ramah, M. (n.d.). Analisis Buku Ajar Bahasa Arab.
- Syaiful Bahri, D. (2005). Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Syamsudin, A. (n.d.). Metodologi Pengajaran Bahasa Arab.
- Yulianto, N. A. (2018). Metodologi Penelitian Bisnis . Malang: POLINEMA PRESS.
- Islam, Universitas, Negeri Sunan, and Kalijaga Yogyakarta. “Shaut Al- ‘ Arabiyah METODE-METODE PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BERDASARKAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF Shaut Al- ‘ Arabiyah” 12, no. 1 (2019): 13–30. <https://doi.org/10.24252/saa.v1i1.8269>.
- Mulyadi, Mulyadi. “Metode Qawa’id Dan Tarjamah Dalam Memahami Kitab Kuning.” *AL-LIQQO: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 01 (2020): 25–42. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i01.143>.
- Robbaniyah, Q, and R Lina. “JURNAL ADMINISTRASI PENDIDIKAN INDONESIA” 13, no. 2 (2022): 159–68.
- Tampubolon, Muhammad Syafii. “Efektivitas Dan Efisiensi Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Kitab Al Arabiyah Baina Yadaik Di Kelas 1 Salafiyah Wustho Pondok Pesantren Islamic Centre Bin Baz.” *At*

Turots: Jurnal Pendidikan Islam 4, no. 1 (2022): 98–107.
<https://doi.org/10.51468/jpi.v4i1.91>.