

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Evaluasi Pembelajaran Buku Ajar Al-Arabiyyah Bayna Yadaik di Kelas X G Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil penelitian saya sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pemikiran saya sendiri.” Penelitian ini dilatarbelakangi ketika peneliti melakukan pengamatan penerapan pendidikan Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Islamic Center Bin Baz, Yaitu sangat khasnya penerapan pendidikan Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Islamic Center Bin Baz.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sebagaimana pentingnya penerapan Bahasa Arab di kelas X G Madrasah Aliyah Islamic Center Bin Baz Yogyakarta serta untuk mengetahui peran guru bahasa Arab dalam Pendidikan Bahasa Arab di kelas X G Madrasah Aliyah Islamic Center Bin Baz Yogyakarta untuk mengetahui faktor dan penghambat pendidikan Bahasa Arab di Madrasah Aliyah ICBB tersebut.

Penelitian ini menggunakan metodologi deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian ini kepada kepala sekolah Madrasah Aliyah ICBB dan guru bahasa Arab di kelas X G Madrasah Aliyah ICBB. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Evaluasi pembelajaran buku ajar Al-Arabiyyah Bayna Yadaik, di kelas X G Madrasah Aliyah Islamic Center Bin Baz lebih menyeluruh dari mata pelajaran yang diajarkan dan waktu pelajaran lebih banyak dari pada Madrasah Aliyah pada umumnya. Adapun tingkat keberhasilan pendidikan bahasa arab di kelas X G Madrasah Aliyah Islamic Center Bin Baz Yogyakarta tergolong cukup baik. Sedangkan, kendala yang dihadapi dalam pendidikan bahasa Arab dan peran guru bahasa arab di kelas X G Madrasah Aliyah Islamic Center Bin Baz Yogyakarta yaitu, latar belakang siswa/santri yang berbeda-beda, kurangnya kekompakan sesama pengajar, adanya guru bahasa arab dan diniyah yang membosankan, siswa/santri kurang konsentrasi dan kurang berminat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, siswa/santri tidak merespon ketika ditanya.

Kata Kunci : Evaluasi, Pembelajaran, Buku ajar.

ABSTRACT

This research is entitled "Evaluation of Learning of the Al-Arabiyyah Bayna Yadaik Textbook in Class X G Madrasah Aliyah Islamic Center Bin Baz Yogyakarta. Declare truly that the thesis that I wrote is truly the result of my own research and is not an appropriation of other people's writings or thoughts which I acknowledge as my own writings or thoughts." This research was motivated by researchers observing the implementation of Arabic language education at the Madrasah Aliyah Islamic Center Bin Baz, namely that the application of Arabic language education at the Madrasah Aliyah Islamic Center Bin Baz was very typical.

This research aims to find out how important it is to apply Arabic in class X G Madrasah Aliyah Islamic Center Bin Baz Yogyakarta and to find out the role of Arabic teachers in Arabic Language Education in class X G Madrasah Aliyah Islamic Center Bin Baz Yogyakarta to find out the factors and obstacles to Arabic language education at the Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz.

This research uses a qualitative descriptive methodology with the subject of this research being the principal of Madrasah Aliyah ICBB and the Arabic language teacher in class X G Madrasah Aliyah ICBB. Data collection techniques use interview observation and documentation.

The success rate of Arabic language education in class X G Madrasah Aliyah Islamic Center Bin Baz Yogyakarta is quite good. Meanwhile, the obstacles faced in Arabic language education and the role of Arabic language teachers in class students/students lack concentration and are less interested in participating in teaching and learning activities, students/students do not respond when asked.

Keywords: Evaluation, Learning, Textbooks.