ABSTRAK

Kharisman Etika Halza. NIM: 211.371.040. *Implementasi Metode Storytelling Dalam Meningkatkan Pemahaman Pelajaran Hadis Siswa Kelas 1 Salafiyah Ula Islamic Center Bin Baz Tahun 2024/2025*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta, 2025.

Hadis adalah salah satu materi pokok dalam pendidikan agama yang menjadi sumber ajaran Islam setelah Al-Qur'an. Di Salafiyah Ula Islamic Center Bin Baz Yogyakarta, pemahaman hadis menjadi landasan penting dalam pembentukan karakter siswa. Namun, di kelas 1 Salafiyah Ula, pemahaman siswa terhadap hadis masih rendah karena metode pembelajaran yang digunakan cenderung tradisional, seperti ceramah dan hafalan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan metode storytelling dapat meningkatkan pemahaman hadis dan seberapa efektif metode ini bagi siswa kelas 1 Salafiyah Ula Islamic Center Bin Baz Yogyakarta. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi metode storytelling dalam meningkatkan pemahaman hadis siswa kelas 1 Salafiyah Ula Islamic Center Bin Baz Yogyakarta dan juga untuk mengetahui sejauh mana efektivitas dari implementasi metode storytelling siswa kelas 1 Salafiyah Ula Islamic Center Bin Baz Yogyakarta.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian *mix-method* yang dengan model *Sequential Exploratory* yang menerapkan kualitatif studi kasus dan kuantitatif desain pre-eksperimen berbentuk *one-group pretest posttest design* (satu kelompok Pretest-Postes). Menggunakan 40 peserta didik kelas 1 sebagai sampel penelitian.

Hasil penelitian uji statistik, uji Paired T-Test pada kelas 1 menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara hasil pretest dan posttest dengan $p\text{-value} < 0.05$. Oleh karena itu, metode storytelling terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman hadis siswa. Sehingga menolak H_0 dan menerima H_a .

Kata kunci: *Storytelling*, Pemahaman Hadis, Efektivitas Pembelajaran.