**ABSTRAK**

**EFEKTIVITAS MEDIA BUKU *POP-UP* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SIRAH DI KELAS IX SALAFIYAH WUSTHA ISLAMIC CENTER BIN BAZ PUTRI YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2024/2025**

Oleh: Ika Sari Wantika

NIM: 211371010

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sirah yang disebabkan oleh penggunaan metode ceramah yang cenderung monoton dan membuat siswa kurang aktif dalam pembelajaran. Salah satu alternatif solusi untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan menghadirkan media pembelajaran yang menarik dan interaktif, salah satunya adalah media *buku pop-up*. Buku *pop-up* merupakan media visual tiga dimensi yang dapat meningkatkan daya tarik serta keterlibatan siswa selama proses pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media buku *pop-up* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sirah kelas IX di Salafiyah Wustha Islamic Center Bin Baz Putri Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan media buku *pop-up* dan kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan hasil uji prasyarat, diketahui bahwa data tidak berdistribusi normal, sehingga pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji nonparametrik *Mann-Whitney U Test* dengan bantuan *software* SPSS versi 25.

Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,002 < 0,05, yang berarti terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang menggunakan media buku *pop-up* dan yang tidak menggunakannya. Rata-rata nilai *posttest* siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa media buku pop-up memiliki tingkat efektivitas yang tinggi dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sirah. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media buku *pop-up* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sirah. Media ini direkomendasikan sebagai alternatif pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan untuk membantu siswa memahami materi secara lebih optimal.

Kata Kunci: Media Buku *Pop-up*, Hasil Belajar, Sirah, Efektivitas

***ABSTRACT***

***THE EFFECTIVENESS OF POP-UP BOOK MEDIA IN IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THE SIRAH SUBJECT FOR GRADE IX AT SALAFIYAH WUSTHA ISLAMIC CENTER BIN BAZ PUTRI YOGYAKARTA IN THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR***

*By*: Ika Sari Wantika

NIM: 211371010

*This research is motivated by the low learning outcomes in the Sirah subject, mainly due to the continued use of lecture-based teaching methods that are often monotonous and fail to engage students actively in the learning process. One of the alternative solutions to this issue is to introduce engaging and interactive learning media, such as pop-up books. Pop-up books are three-dimensional visual media that can enhance students’ attention and involvement during lessons. Therefore, this study aims to determine the effectiveness of using pop-up book media in improving the learning outcomes of Grade IX students in Sirah at Salafiyah Wustha Islamic Center Bin Baz Putri Yogyakarta.*

*The study employed a quantitative approach with a quasi-experimental method and a Nonequivalent Control Group Design. The sample consisted of two classes: an experimental group using pop-up book media and a control group using conventional teaching methods. Data were collected through pretests and posttests. As the normality test showed that the data were not normally distributed, the hypothesis testing was conducted using the nonparametric Mann-Whitney U Test, assisted by SPSS version 25.*

*The hypothesis test results showed a significance value of 0.002 < 0.05, indicating a statistically significant difference in learning outcomes between students who used the pop-up book media and those who did not. The average posttest score of the experimental class was higher than that of the control class. These findings demonstrate that the use of pop-up book media has a high level of effectiveness in improving student learning outcomes in the Sirah subject. Therefore, it can be concluded that pop-up book media is effective in improving students’ learning outcomes in the Sirah subject. This media is recommended as a creative and engaging alternative to support students in understanding learning material more effectively.*

*Keywords: Pop-Up Book Media, Learning Outcomes, Sirah, Effectiveness*.